

Informe

Diagnòstic sobre la percepció de seguretat en els campus de la UdL des d'una perspectiva feminista

Campus a Lleida i Campus a Igualada



Maig de 2021

Col·lectiu Punt 6 SCCL



Índex

1.	OBJECTIU PRINCIPAL	3
2.	INTRODUCCIÓ	3
3.	MÈTODE: MARXES EXPLORATÒRIES I TALLER	5
4.	CARACTERÍSTIQUES QUE CONDICIONEN LA PERCEPCIÓ DE SEGURETAT DE LES DONES	6
5.	DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS I PARTICIPACIÓ	8
	TREBALL PRELIMINAR	8
	SESSIÓ PREPARATÒRIA A LLEIDA	10
	TALLER PROPOSITIU A IGUALADA	11
	MARXES EXPLORATÒRIES 1 I 2 A LLEIDA	13
	PARTICIPACIÓ	14
6.	RESULTATS	15
A.	MARXA EXPLORATÒRIA 1 A LLEIDA	16
	DIAGNOSI ALS CAMPUS DE CAPPONT I DEL RECTORAT	17
B.	MARXA EXPLORATÒRIA 2 A LLEIDA	31
	DIAGNOSI ALS CAMPUS DE LES CIÈNCIES DE LA SALUT I DE L'ETSEA	32
C.	TALLER PROPOSITIU A IGUALADA	45
	DIAGNOSI DEL CAMPUS D'IGUALADA	46
7.	CRITERIS PROPOSITIUS PER A MILLORAR LA PERCEPCIÓ D'(IN)SEGURETAT	56
	ENTORN VISIBLE	56
	ENTORN VITAL	58
	ENTORN SENYALITZAT	60
	ENTORN EQUIPAT	62
	ENTORN VIGILAT	66
	ENTORN COMUNITARI	68

1. OBJECTIU PRINCIPAL

Aquest treball ha estat plantejat per a fer un diagnòstic sobre la percepció de seguretat de les dones i la por de viure alguna situació de violència masclista als Campus de la Universitat de Lleida en les ciutats de Lleida i d'Igualada i per a descriure, analitzar i fer propostes de millora dels aspectes que condicionen la seguretat des d'una perspectiva de gènere en l'entorn de la vida quotidiana als campus i des de la participació comunitària de les persones que hi conviuen.

En el desenvolupament del treball es van plantejar els següents objectius generals:

- Reflexionar sobre la incidència del disseny urbanístic i la planificació urbana en la vida quotidiana de les persones.
- Analitzar com el gènere i altres variables com l'edat, l'origen, la classe, la història migratòria, etc. influeixen en el dret a la ciutat.
- Proporcionar eines teòriques per a repensar els espais quotidians.
- Apoderar a les dones perquè valorin el coneixement propi que tenen sobre el seu entorn i per a convertir-lo en criteris que puguin millorar l'entorn urbà i la seva percepció d'(in)seguretat.
- Ubicar i fer una relatoria de les característiques favorables i desfavorables que acompanyen la percepció d'(in)seguretat per a les dones als Campus de la Universitat

2. INTRODUCCIÓ

Tradicionalment l'urbanisme s'ha considerat una matèria neutra, és a dir, que la manera de dissenyar els diferents espais no beneficiava ni afectava cap persona o col·lectiu. Però, des dels anys 70, el feminisme ha demostrat que això no és cert i ha treballat per posar la vida de les persones al centre de les decisions urbanes. Vivim en una societat desigual en què les persones tenim diferents oportunitats i obligacions depenent de si som dones, homes o tenim identitat no binària, i aquesta desigualtat es veu reflectida en la manera com es construeix, s'utilitza i es gaudeix dels espais.

Davant d'aquesta manera de simplificar la realitat de l'urbanisme tradicional, l'urbanisme amb perspectiva de gènere aporta una visió més àmplia de les persones en plantejar que les dones i els homes viuen i experimenten l'espai de maneres diferents i té en compte la diversitat més enllà del sexe i incorpora altres característiques que influeixen en la manera com les persones experimenten els espais: ètnia, edat, religió, discapacitat, etc. Per tant, l'enfocament de gènere pretén demostrar que dones i homes fan un ús diferent dels espais degut als rols de gènere, però també que les dones entre sí i els homes entre sí fan un ús diferent que dependrà de les altres característiques de

la persona, com l'edat: les necessitats d'una adolescent de 15 anys seran diferents de les d'una dona de 70 anys.

L'urbanisme feminista posa al centre de les decisions urbanes la vida quotidiana de les persones, conformada per les activitats que es realitzen en un espai i en un temps finit. Les activitats de la nostra vida quotidiana es poden classificar en quatre esferes: productiva (activitats de treball remunerat), reproductiva (activitats i tasques domèstiques i de cura, majoritàriament no remunerades), comunitària (activitats de participació política i comunitària), pròpia (de cura pròpia, d'oci de descans). L'urbanisme feminista, a diferència de l'urbanisme que respon a una lògica capitalista i patriarcal, dóna el mateix valor a les quatre esferes, visibilitza les tasques domèstiques i de cura amb la fi de que es valorin i comparteixin socialment, i visibilitza la contribució de les dones a la construcció de ciutat. L'anàlisi de la vida quotidiana en l'urbanisme serveix per prendre consciència de la complexitat de la realitat i de les múltiples activitats que realitzen les persones en el dia a dia, el que permet entendre la diversitat de necessitats que coexisteixen als nostres pobles i ciutats. L'espai públic, els carrers, els habitatges, els transports i la resta d'espais que utilitzem regularment són els llocs on es desenvolupen les nostres vides i, per tant, han d'ajustar-se a les diferents necessitats que tenim les persones.

La percepció de seguretat està condicionada per la diferència que existeix entre el tipus de violència que poden experimentar les persones depenent del seu sexe, gènere, edat, origen, etc. I això té un impacte directe sobre les diferents percepcions. Tal com diu Teresa del Valle (2006) la por, igual que la seguretat, té referents i significats diferents per a homes i dones. La por o la percepció d'inseguretat de les dones està marcada per la violència exercida sobre el nostre cos sexual i determina en gran mesura com les dones vivim els diferents espais, ja siguin domèstics, comunitaris o públics. L'urbanisme feminista aborda els diferents aspectes que conformen una ciutat: mobilitat, espai públic, equipaments i serveis, habitatge, participació comunitària i seguretat. Aquesta última, la seguretat, ha sigut un dels temes de més preocupació de l'urbanisme feminista, degut a com influeix, condiciona i limita la violència masclista al dret de les dones a la ciutat.

Tot i que la percepció de seguretat no només depèn de factors físics, sinó també de factors socials, polítics i econòmics, la configuració física de l'entorn condiciona la percepció de seguretat (no és el mateix caminar per un lloc fosc que per un lloc ben il·luminat, per una carrer per el que hi ha gent que per un altre on no hi ha ningú...) Tenir una bona percepció de seguretat significa que ens sentim lliures de caminar per qualsevol espai i sense pors. Moltes vegades evitem anar a alguns llocs o canviem els recorreguts de tornada a casa per a evitar espais perquè ens donen percepció d'inseguretat.

La percepció de seguretat està vinculada estretament amb les característiques socials d'una persona, i el gènere té un paper fonamental en com les dones, homes i persones d'identitat no binària perceben els espais i a quin tipus d'elements tenen por. És necessari intervenir sobre els espais per a que totes les persones, independentment de les característiques socials, puguin utilitzar i gaudir els espais públics, comunitaris i domèstics, sense restringir els seus moviments o activitats que desenvolupen per por.

En el present informe es fa una anàlisi dels elements que condicionen la percepció de seguretat al voltant dels Campus Universitaris a través de dues metodologies. Per una banda s'ha fet dues marxes exploratòries a Lleida, la primera als Campus de Cappeda i del Rectorat i la segona al Campus de Medicina i l'ETSEA i, per altra banda, s'ha fet un taller participatiu amb noies de les seues que té la Universitat a Igualada.

3. MÈTODE: MARXES EXPLORATÒRIES I TALLER

Les marxes exploratòries són una eina que permet analitzar des d'una perspectiva feminista com la configuració física, social i simbòlica dels espais urbans condiciona la percepció d'(in)seguretat. L'objectiu de la marxa exploratòria és fer un recorregut per l'espai urbà des d'una mirada de gènere interseccional, visibilitzant els aspectes que ens generen inseguretat i també aquells aspectes que ens proporcionen autonomia i llibertat a la ciutat. Durant el recorregut es debat i valora l'experiència quotidiana de cadascuna de les persones participants i també les particularitats pròpies d'aquestes experiències que són diferents en funció del sexe, el gènere, l'edat, l'origen, la identitat sexual, la diversitat funcional, l'experiència migratòria entre d'altres aspectes. També es convida a les persones participants que fotografiïn elements que reflecteixin les seues percepcions i la seua mirada i vivència de l'entorn. Al finalitzar la marxa exploratòria, es fa una reflexió col·lectiva i es convida a compartir les seues experiències

Les marxes exploratòries es van començar a fer a Canadà, a les ciutats de Montreal i Toronto a principis dels anys 90. Sorgeixen després de que a finals dels anys 80, en resposta a l'increment d'agressions sexuals contra dones en la ciutat de Montreal, grups feministes s'organitzessin per tal de pressionar al govern de la ciutat a respondre a aquesta problemàtica. Fruit d'aquestes demandes, i d'altres no només relacionades amb la seguretat sinó també amb la vida quotidiana de les dones, l'ajuntament de Montreal va crear el [Consell de Dones Montrealeses](#). I una de les demandes i accions que van sorgir d'aquest consell es la realització d'auditories de seguretat de les dones, i en particular, a través de l'organització de marxes exploratòries pels diferents barris de la ciutat. Femmes et Ville va ser el programa de la ciutat encarregat de portar a terme aquestes marxes. Les marxes exploratòries també porten molts anys fent-se a Toronto, a càrrec de l'organització [METRAC](#). I després aquest treball es va internacionalitzar amb la creació de l'organització no governamental [Women in Cities International](#).

Les marxes exploratòries consisteixen en recórrer un barri o un entorn concret amb un grup reduït de dones, entre 5 i 10 dones, per tal de detectar i analitzar quins elements físics i socials condicionen la percepció de seguretat de les dones que viuen i utilitzen un determinat entorn. A part de ser una eina de diagnòstic per obtenir informació de com respondre a aquesta problemàtica des de l'urbanisme, també és una eina d'apoderament de les dones, ja que permet visibilitzar el coneixement que tenen les dones veïnes de l'entorn per on viuen i es mouen, alhora que valora la seva participació activa en el disseny i la transformació dels seus entorns urbans.

Aquest treball que es va iniciar a Montreal va recollir molta informació sobre quins elements contribuïen a la percepció de seguretat de les dones. D'aquest treball sorgeixen els famosos 6 principis bàsics per un entorn segur des de la mirada de les dones. El treball realitzat a Montreal durant molts anys es va publicar al 2002 la [*Guide d'aménagement par un environnement sécuritaire*](#), coordinada per Anne Michaud, representant de Femmes et Ville en aquells moments. Tant aquests principis com les eines d'auditoria de seguretat urbana i de marxes exploratòries han sigut adaptades a diferents contextos i portades a la pràctica, per exemple, per la [*Red Mujer y Hábitat de América Latina*](#), que porten treballant en projectes de ciutats segures per les dones des dels anys 90, com per [*Jagori*](#) a la Índia, o Col·lectiu Punt 6 amb la publicació recent d'[*Entorns Habitables*](#).

Les marxes exploratòries continuen sent una eina indispensable per descriure i analitzar la percepció dels espais des d'una perspectiva de gènere. En l'actualitat, es fan marxes exploratòries amb diferents grups. Però és important entendre que al tractar temes de violència masclista, cal que el grup permeti que les persones que l'integren es puguin sentir còmodes compartint les seves vivències i percepcions. Per tant, és recomanable que no siguin grups mixtes, sinó que es facin amb dones, o en grups separats que comparteixin realitats. Per exemple: dones amb diversitat funcional, dones lesbianes, dones trans, homes joves, dones grans, etc.

4. CARACTERÍSTIQUES QUE CONDICIONEN LA PERCEPCIÓ DE SEGURETAT DE LES DONES

Per tal d'analitzar les percepcions de seguretat i com aquestes es podrien millorar, es parteix de l'experiència prèvia de Col·lectiu Punt 6 en matèria de seguretat urbana des d'una perspectiva feminista.

Partint del treball aportat per les dones a Montreal des dels anys 80 i dels 6 principis de seguretat de les dones elaborats per Anne Michaud a la *Guide d'aménagement pour un environnement urbain sécuritaire de la Ville de Montréal* dins del programa Femmes

et Vil·les de 2001, s'han utilitzat les 6 característiques que es consideren que ha de tenir un entorn segur des de la perspectiva de gènere¹.

1. SENYALITZACIÓ: SABER ON ETS I ON VAS ENTORN SENYALITZAT

2. VISIBILITAT: VEURE I SER VISTA ENTORN VISIBLE

3. LA CONCURRÈNCIA DE PERSONES: ESCOLTAR I SER ESCOLTADA ENTORN VITAL

4. VIGILÀNCIA FORMAL I ACCÉS A AJUDA: PODER ESCAPAR I OBTENIR AUXILI ENTORN VIGILAT

5. LA PLANIFICACIÓ I EL MANTENIMENT DELS LLOCS: VIURE EN UN AMBIENT NET I ACOLLIDOR ENTORN EQUIPAT

6. LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT: ACTUAR EN CONJUNT ENTORN COMUNITARI

1. Senyalització: saber on ets i on vas, ENTORN SENYALITZAT

Un entorn senyalitzat és el que disposa de senyals i marques llegibles localitzades estratègicament i que serveixen per reconèixer i entendre l'espai de forma clara, precisa e inclusiva.

2. Visibilitat: veure i ser vista, ENTORN VISIBLE

Un entorn visible és aquell que promou la visibilitat des dels aspectes més físics de la planificació urbana i, des d'allò simbòlic i social, fomentant espais que visibilitzin i reconeguin figures femenines i rols infravalorats perquè han estat desenvolupats per dones.

3. La concurrència de persones: escoltar i ser escoltada, ENTORN VITAL

Un entorn vital és concorregut amb gent que està desenvolupant diferents activitats a diferents hores del dia. La vitalitat sorgeix de la presència simultània i continua de persones i de la densitat d'activitats i usos als carrers i espais.

4. Vigilància informal i accés a l'ajuda: poder escapar i obtenir auxili, ENTORN VIGILAT

Un entorn vigilat és aquell que permet la vigilància informal, aquella exercida entre iguals i de manera solidària i no autoritària. Vigilar és "cuidar", segons l'accepció que exemplifica Jane Jacobs (1961); no és una funció exclusiva que tingui que desenvolupar algú per preservar la seguretat de les persones que habiten la ciutat, sinó que ha de ser una tasca compartida per totes les persones. La vigilància informal es dona quan existeix diversitat social, física i funcional, que permet a la varietat de persones, activitats i usos

¹ Col·lectiu Punt 6. Entorns Habitables. Auditoria de seguretat urbana amb perspectiva de gènere a l'habitatge i l'entorn.

http://www.punt6.org/wp-content/uploads/2018/01/Entorns_habitables_CAT_FINAL.pdf

responent a les diferents necessitats de les persones en funció del gènere, sexe, edat, diversitat funcional, origen, cultura i condició social, entre altres factors.

5. La planificació i el manteniment: viure en un ambient net i acollidor, **ENTORN EQUIPAT**

Un entorn equipat és aquell que disposa d'infraestructures i elements que donen suport a les activitats de la vida quotidiana a una distància i temps adequat garantint un ambient net i acollidor.

6. La participació de la comunitat: actuar en conjunt, **ENTORN COMUNITARI**

Un entorn comunitari és quan existeix relació, convivència i solidaritat entre les persones. Una comunitat està formada per un grup de persones que conviuen en un espai particular considerant tant les dimensions físiques com socials. El disseny dels espais afecta les relacions entre les persones. Segons els usos i activitats que es prioritzen i es propicien als espais de relació es pot afavorir la convivència, l'intercanvi i la socialització de les persones de manera igualitària contribuint al desenvolupament de les xarxes socials i enfortint la pertinença a la comunitat.

5. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS I PARTICIPACIÓ

TREBALL PRELIMINAR

Els **treballs preliminars** de plantejament, definició de plànols i coordinació per a convocar les marxes exploratòries i el taller s'han portat a terme amb el Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera de la Universitat. La proposta d'activitats s'ha concretat per una banda, en una sessió preparatòria en format de Taller per a tots els Campus de Lleida (Campus de Cappellet, el Rectorat, el Campus de Ciències de la Salut i l'ETSEA) i dues Marxes Exploratòries, la primera per l'entorn dels Campus de Cappellet i del Rectorat i la segona pel Campus de Ciències de la Salut i l'ETSEA; per altra banda, un Taller Propositiu amb una convocatòria oberta al Campus d'Igualada (La Tenebra, 4D Health i el Pla de la Massa).

La convocatòria amb inscripció prèvia s'ha difós pels mitjans de comunicació i les xarxes socials de la Universitat des del Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera de la Universitat. La definició de la convocatòria ha proposat horaris, dates i llocs adients per a facilitar la participació.

Convocatòria feta pel Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera de la Universitat

Marxes exploratòries per uns espais universitaris lliures i segurs



Des del Centre hem engegat un projecte participatiu de sensibilització amb el qual volem analitzar els espais universitaris amb perspectiva de gènere. L'objectiu és detectar els punts foscos, elaborar una sèrie de mesures correctores i així assegurar uns entorns universitaris segurs i accessibles per a tothom. Per això us convidem a assistir a alguns dels tallers i marxes que hem programat, oberts a la comunitat universitària de la UdL:

- Taller Lleida: 14 d'abril (d'11h a 13h), Aula 2.01 edifici Polivalent del Campus de

Cappont.

- Marxa exploratòria Campus de Cappont - Rectorat: 14 d'abril (de 18.30h a 20.30h). Punt de trobada: Porta de la Biblioteca del Campus de Cappont.

- Marxa exploratòria ETSEA - Campus de Ciències de la Salut: 19 d'abril (de 18.30 a 20.30h). Punt de trobada: Porta principal de la Facultat de Medicina i de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia.

- Taller Igualada: 22 d'abril (de 17h a 19h), Aula P2_4 de l'edifici de La Tèneria, d'Igualada.

Totes les activitats s'han desenvolupat de manera presencial i seguint totes les mesures vigents per a la contenció del coronavirus COVID-19.

Convocatòria dels tallers a Lleida i Igualada



Convocatòria de les marxes exploratòries a Lleida

EXPLOREM ELS CAMPUS amb mirada feminista
per uns ESPAIS UNIVERSITARIS LLIURES I SEGURS

CAMPUS CAPPONT → **CAMPUS RECTORAT**

14 d'abril 18.30h
Punt de sortida i arribada:
Porte del Centre de Cultura i
Comunicació i Campus de Cappont
(poble de Sant Llorenç)

Inscripcions: www.cdp.udl.cat

CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT → **CAMPUS ETSEA**

19 d'abril 18.30h
Punt de sortida i arribada:
Entrada de la Facultat de Medicina

Inscripcions: www.cdp.udl.cat

T'apuntes a la marxa?

Activitat fomentada amb subvenció del crèdit
relatiu al Pla d'Estudis i Recerca
(Secretaria d'Ensenyament i Recerca i
Vicepresidència de Lleida)

Universitat de Lleida
Departament d'Ensenyament i Recerca i
Vicepresidència de Lleida

SESSIÓ PREPARATÒRIA A LLEIDA

La sessió preparatòria en format taller de les dues marxes exploratòries a Lleida (la primera al Campus de Cappont i el Rectorat, i la segona al Campus de Ciències de la Salut i l'ETSEA), ha estat convocada el dimecres 14 d'abril de 2021 a les 11 h. La primera part ha servit per exposar una introducció dels conceptes d'urbanisme feminista i una proposició de les qualitats que la marxa exploratòria pot ajudar a visibilitzar per descriure la percepció d'inseguretat amb perspectiva de gènere. A la segona part s'ha proposat un exercici per a definir la proposta inicial dels itineraris de les dues marxes exploratòries a Lleida a partir de l'experiència pròpia i comunitària. El resultat ha servit per a ubicar en un plànol l'itinerari i les parades que podien exemplificar aspectes de la percepció d'(in)seguretat a cada marxa exploratòria.

Sessió Preparatòria en format taller, realitzada al Campus de Cappont de Lleida
Data i hora: 14 d'abril de 2021 a les 11 h

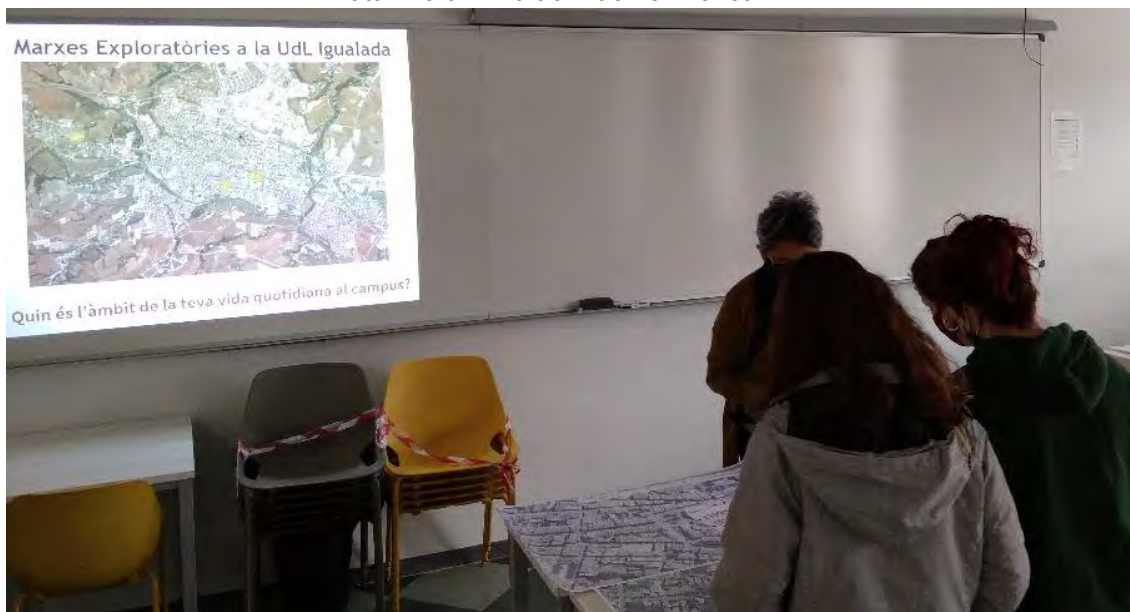


TALLER PROPOSITIU A IGUALADA

El **taller propositiu** realitzat al Campus d'Igualada s'ha proposat realitzar una convocatòria oberta i cridar a la participació de les dones de les diverses Seus de la Universitat de Lleida a Igualada. Aquestes seus corresponen a diferents tipologies edificatòries disperses en el territori i amb maneres diverses de relacionar-se amb l'espai

públic de la ciutat: la vida universitària entorn de la Teneria, el Campus Urbà 4D Health en el centre de la ciutat i el Campus Pla de la Massa a una zona menys densa i en un extrem de la ciutat. L'estructura del taller s'ha proposat en dues parts, la primera amb un format expositiu i introductori dels conceptes fonamentals d'urbanisme feminista i una proposta de les qualitats que aquest treball pot ajudar a visibilitzar per descriure la percepció d'inseguretat amb perspectiva de gènere. La segona, en format de taller amb plànols per facilitar la ubicació i amb una dinamització sobre els aspectes relatius a l'emplaçament, la gestió i l'espai intermedi i els serveis interiors, per a convocar l'argumentari d'una diagnosi propera a les experiències individuals i col·lectives que per a convidar a enunciar propostes de millora dels elements que condicionen la percepció de seguretat i amb perspectiva feminista.

Taller Propositiu, realitzat a La Teneria d'Igualada
Data i hora: 22 d'abril de 2021 a les 17 h



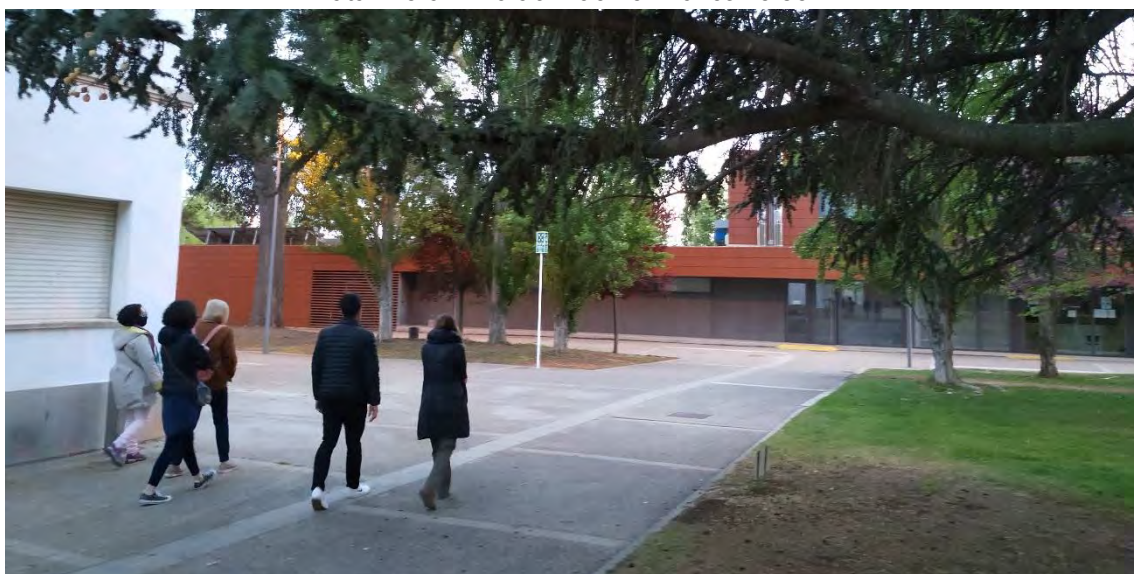
MARXES EXPLORATÒRIES 1 I 2 A LLEIDA

Les **marxes exploratòries** als Campus de Lleida s'han programat el 14 i el 19 d'abril de 2021 en l'horari acordat, iniciant-se a les 18.30 h. Els itineraris a peu s'han realitzat respectant totes les mesures establertes per a la contenció del coronavirus COVID-19. S'han seguit cadascuna de les rutes proposades durant l'itinerari i s'han promogut diàlegs entre les participants amb la finalitat d'exposar i analitzar els elements de la configuració física i social de l'entorn urbà que podrien estar condicionant la percepció de seguretat. Durant el recorregut s'ha gravat material de treball i s'han fet algunes fotografies de les qualitats exposades.

Marxa exploratòria als Campus de Cappont i del Rectorat de Lleida
Data i hora: 14 d'abril de 2021 a les 18.30 h



Marxa exploratòria als Campus de Medicina i l'ETSEA de Lleida
Data i hora: 19 d'abril de 2021 a les 18.30 h



Els **recorreguts proposats** per a les marxes exploratòries s'han proposat de dues maneres. Entre el Campus Cappellet i Rectorat de manera circular per atendre les relacions que es donen entre elles per proximitat i de manera lineal entre Medicina i l'ETSEA, ja que estan localitzades en un entorn d'usos funcionalment menys divers. Durant els recorreguts s'han anat evidenciant els conceptes exposats a la sessió preparatòria i s'han anat introduint els principis de seguretat per a promoure la reflexió i ajudar a exposar i descriure els elements urbans, físics i socials que acompanyen la percepció d'(in)seguretat entorn dels Campus. Durant el recorregut s'ha establert un diàleg per expressar, compartir, analitzar i fins i tot en alguns casos, per fer propostes per millorar els diferents aspectes que condicionen la percepció de seguretat.

PARTICIPACIÓ

Respecte a la participació en les marxes exploratòries s'ha proposat obrir grups de fins a 12 participants per anar en subgrups de 6 persones, a causa de les mesures COVID-19 vigents al moment de l'activitat. En total han participat un total de 27 persones de les quals el 56% formen part del PAS, mentre que la resta de participants han estat estudiants (15%), PDI (22%) i altres (periodistes) (7%). Creiem que una de les raons per les quals la participació de l'estudiantat ha estat baixa és que la convocatòria ha coincidit amb dates d'avaluacions intermitges.

Taula 1. Número de participants en les marxes exploratòries

Activitat	Estudiantat	PAS	PDI	Altres	Total*
Taller (sessió preparatòria) per als Campus de Lleida	1	5	2	2	10
Marxa Exploratòria a Cappellet i Rectorat	0	4	2	0	6
Marxa Exploratòria a Campus de la Salut i ETSEA	0	5	3	0	8
Taller Propositiu a les Seus d'Igualada	3	1	0	0	4
Total	4	15	6	2	27

*En el total de participants no es té en compte si una mateixa persona ha participat en més d'una marxa.

Elaboració pròpia.

La sessió preparatòria a Lleida ha estat la més concorreguda i la més diversa de les quatre activitats, pel que fa a la relació establerta entre les persones participants i la Universitat (PAS, PDI i alumnat). En tot cas, en les activitats a Lleida hem trobat a faltar les experiències de les alumnes per enriquir els diàlegs i ampliar l'espectre de les experiències pròpies i comunitàries als Campus Universitaris. També la falta d'altres veus al taller realitzat a Igualada, on han participat majoritàriament estudiants.

6. RESULTATS

El **resultat** d'aquest treball es presenta en primer lloc, com una **diagnosi amb la recopilació d'informació, l'observació participant i el relat de les dones** recollit durant les marxex exploratòries a Lleida (Campus Capped i Rectorat, Campus de les Ciències de la Salut i l'ETSEA) i al taller per a tractar els campus universitaris (La Teneria, 4D Health i el Pla de la Massa) realitzat a Igualada.

En segon lloc, es presenta un apartat **propositiu** amb l'enunciat d'accions que poden ajudar a millorar la percepció d'(in)seguretat dels aspectes desfavorables i favorables descrits a les marxex i al taller des d'una perspectiva feminista.

La diagnosi serveix per a argumentar i fonamentar l'enunciat d'accions propositives i es presenta en relació amb les qualitats del treball que desenvolupa el Col·lectiu Punt 6 per abordar la seguretat de les dones des d'una perspectiva de gènere feminista. Les qualitats no fugen del concepte de la vida quotidiana en la seva complexitat i del concepte de gènere interseccional per incloure les característiques que afecten les persones en la seva diversitat.

Les propostes han estat enunciades a les marxex o es deriven de l'anàlisi de la diagnosi i es presenten en relació amb la ubicació en el Campus i a les qualitats que poden ajudar a millorar la percepció d'(in)seguretat. És important aclarir que les propostes s'han ubicat on millor responen a determinats aspectes desfavorables, ja que una acció propositiva pot contribuir a millorar diferents qualitats a la vegada.

Per facilitar la lectura i establir connexions entre els resultats de les marxex exploratòries, en l'apartat de les propostes es presenten en dos colors: les de color negre fan referència a condicions i qualitats pròpies dels Campus i el color gris a l'àmbit general o compartit de tots els Campus inclòs l'entorn de la ciutat.

A. MARXA EXPLORATÒRIA 1 A LLEIDA



El punt de trobada de la marxa exploratòria es va proposar a la biblioteca Jaume Porta perquè es considera un punt de referència i físicament una de les entrades al Campus de Cappont en la façana del riu. L'itinerari proposava donar una volta interior a l'espai central del Campus i reconèixer condicions descrites a espais com: l'aparcament públic, l'entrada a la facultat de Dret des de l'espai central o l'espai central pròpiament dit. Després, va travessar per la passarel·la dels Maristes i va pujar pel barri de Templers per arribar a la part alta on es troba el Rectorat. Va descendir pels carrers ondulants del nucli antic i va arribar a l'estació d'autobusos per tancar dues connexions d'entre les quals habitualment s'utilitzen per a connectar els Campus de Cappont i el Rectorat.

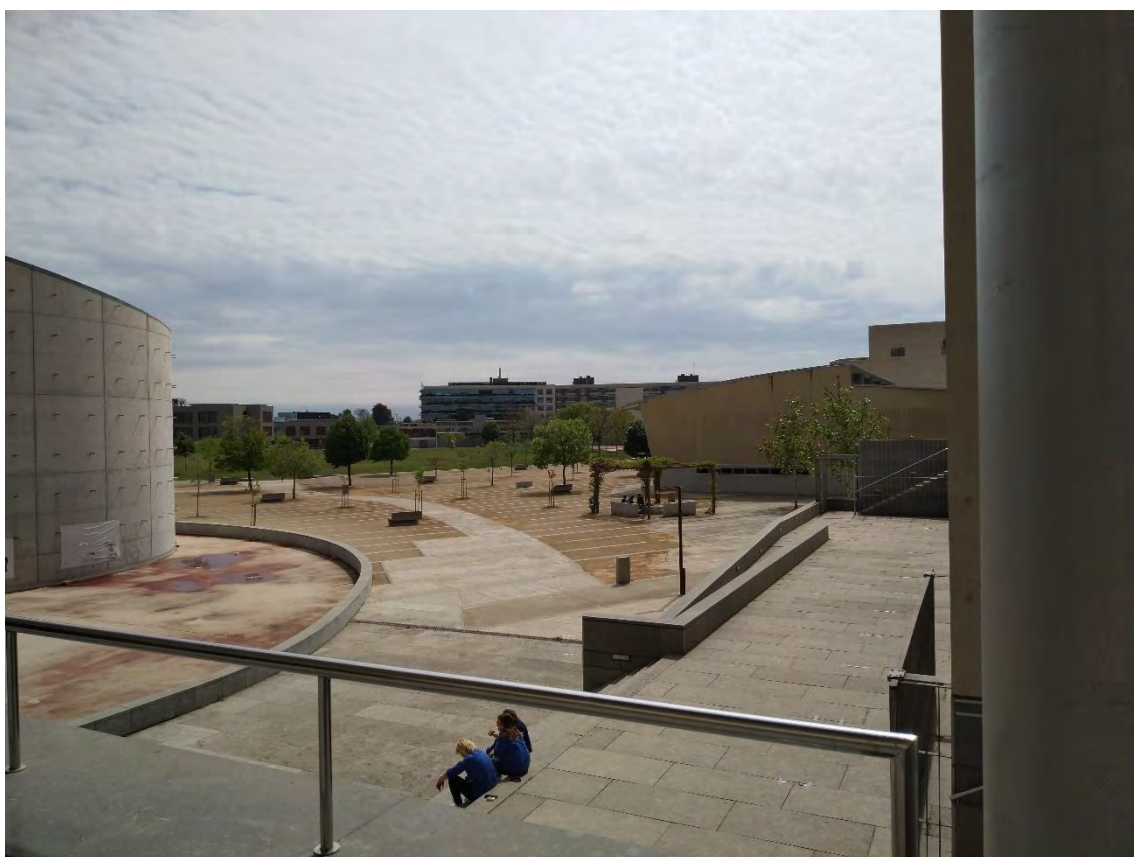


DIAGNOSI ALS CAMPUS DE CAPPONT I DEL RECTORAT

VISIBLE

El Campus de Cappont es considera bastant fosc. A l'espai central hi ha dos tipus de fanals, els més alts amb diverses lluminàries i situades en punts estratègics i els fanals que acompanyen i marquen alguns itineraris entre les edificacions i al voltant de l'espai verd central. En general, es considera que falta il·luminació perquè hi ha parts molt fosques, com els baixos de la facultat d'Educació o l'entorn de la planta baixa de l'edifici del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera. Aquest últim, a més, té un espai per a formar un mirall d'aigua que està buit al moment de la marxa i des de fa temps, per tant, es formen racons que generen percepció d'(in)seguretat.

La majoria dels edificis del Campus formen la façana principal on tenen els accessos principals de la universitat al riu Segre, és a dir, al c. Jaume II, on les dones consideren que la il·luminació només acompanya el pas dels cotxes i la vorera es queda a les fosques, per exemple, entre el fullatge dels arbres. No és un lloc habitual de pas perquè la zona és una vora de la ciutat i només hi passen les persones que viuen darrere el campus i les que viuen a la residència universitària, l'últim edifici de la façana universitària.



Amb les plantes baixes bastant tancades a l'espai central, les relacions visuals entre les activitats són escasses. Es valora positivament la ubicació de la cafeteria per la connexió visual, la terrassa i la ubicació central. D'altra banda, l'espai verd en forma de muntanyeta es valora per l'espai verd, però es qüestiona la tanca visual que genera entre les plantes baixes dels edificis, entre els espais que l'envolten.

No es veu, és un punt cec

En l'entorn dels pàrquings del Rectorat es parla de poca il·luminació, sobretot al tram del c. Ramón i Cajal i al racó que hi ha al costat de l'entrada principal a l'espai que anomenen com "el fossat". D'altra banda, hi ha expectativa respecte als canvis que es donaran al pàrquin amb la Clínica que s'està construint

(l'entorn de l'aparcament) queda molt fosc...

Perquè no hi ha res (d'il·luminació) des de l'edifici.

Aquest pàrquing lo bo que té... o dolent... és que és més barat. Hi ha molta gent que l'utilitza i de seguida s'omple. És parquímetre, zona blava...

VITAL

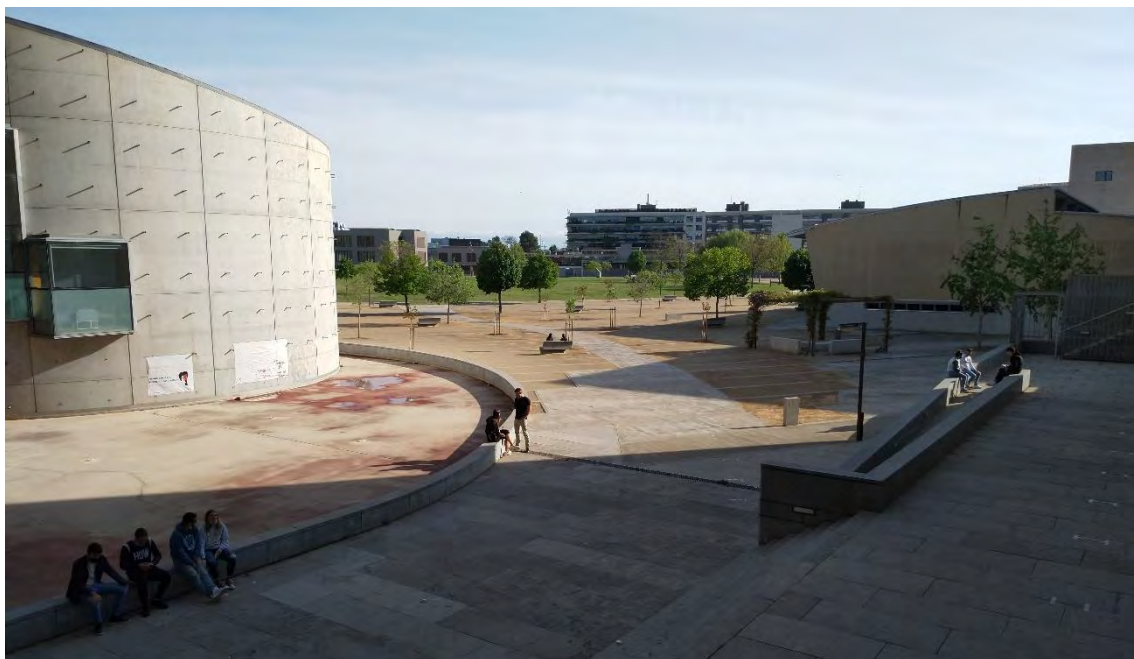
El Campus sembla un espai obert a la ciutat, però no és un lloc de pas. La zona compta amb desenvolupaments relativament nous d'habitatges i el campus està tancat a la nit. La solució formal de l'emplaçament genera un desnivell d'una planta entre el c. Jaume II i l'espai central, per tant, aquest espai central no està directament connectat amb el carrer i la vitalitat del c. Jaume II està lligada als accessos principals dels diferents blocs de la universitat.

L'espai central té poca activitat, els edificis tenen portes secundàries i habitualment s'utilitza per anar al pàrquing públic exterior. En general, hi ha poca relació entre els edificis que constitueixen les façanes i l'espai "plaça", no només per la falta d'activitats en planta baixa, sinó també per les dimensions i la zona verda en forma de muntanya que separa i tanca la visibilitat.

l'alumnat no entra per l'espai central... la gent entra per allà, pel carrer...

Jo crec que aquest és un espai poc aprofitat (l'espai central) ... no sé si és el fet de que les entrades principals dels edificis estan cap a l'altra part..., excepte la de la facultat d'Educació, jo crec que si haguéssim posat les entrades cap aquí, potser això hagués convidat més a que la gent s'ho fes més seu i fes més campus, perquè aquest lloc és bonic... jo crec que està molt infrautilitzat...

...quan surts de classe, vas cap a l'aparcament i has de travessar-ho...



L'element que dóna més vitalitat i en un horari ampli, és la cafeteria ubicada a nivell de l'espai central en l'edifici Polivalent. Al moment de la marxa estava tancada per les restriccions del coronavirus COVID-19.

la cafeteria està aquí a baix i fiquen terrasseta...

si no recordo malament, l'horari és bastant ampli. Potser a les 22h no tanca, però a les 20h segur...

L'entorn del Campus ha estat canviant i hi ha diverses cafeteries, però el comerç i els serveis són poc diversos. En tot cas, la ubicació del Campus és molt pròxima al nucli central de la ciutat que en l'altra banda del riu té molta diversitat d'usos i d'opcions, per exemple, de mitjans de mobilitat.

El nou edifici Polivalent ubicat entre el c. Pere de Cabrera i l'aparcament públic, tanca l'espai central i es parla de la vitalitat que pot donar al raconet que actualment es forma.

A veure si li dóna vitalitat en aquest raconet...



La passarel·la dels Maristes també permet una connexió directa amb l'espai públic del riu i les qualitats ambientals d'aquest espai el fan molt atractiu per a les persones estudiants. Quan fa bon temps es converteix en un lloc amb molta vitalitat. De fet, deu ser un espai concorregut i particip de la vida universitària i comunitària, perquè a la barana de la passarel·la hem trobat aquest cartell "busquem noia per compartir pis"

Jo crec que hi ha molta relació (amb l'espai del riu)... es deixa d'utilitzar allò (l'espai central del Campus), perquè s'utilitza més aquest.

Sí. Jo crec que s'ha guanyat moltíssim, des que s'han fet les passarel·les i tot... és una passada.

En general, a les passarel·les amb prioritat per anar caminant es comenta el conflicte amb altres mitjans de mobilitat com la bici o els patinets, però sobretot per la velocitat i des d'una falta de civisme. I en sentit desfavorable, també s'ha parlat de percepció d'(in)seguretat a la nit.

Igual que les bicicletes... però això ja és com els conductors de cotxe, n'hi ha que corran i altres que respectaran les normes.

... però a la nit no (passar per la passarel·la), igualment que vaig amb el meu home, mai passem per aquí eh... anem per Rambla d'Aragó. Sempre, perquè està més animat, hi ha més llum, més gent...

SENYALITZAT

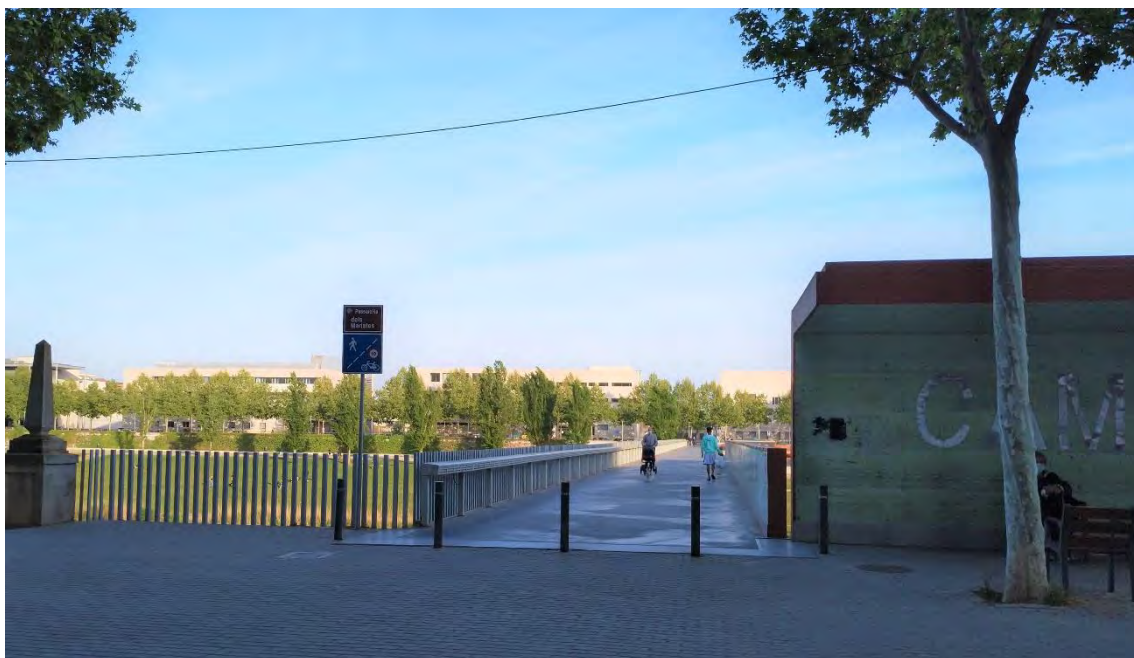
L'interior del Campus està tancat a la nit, però a les entrades no hem trobat informació dels horaris de tancament i obertura, ni ubicació de les entrades i sortides habilitades per travessar o per a moure's fàcilment per l'espai central, entre d'altres. Les edificacions tenen les entrades principals pel carrer i no tots tenen activitats que donin vitalitat al nucli central. Es fan classes fins les 21 i les 22 h i a l'hivern es considera molt fosc l'àrea de l'espai central.

... a mi això és una cosa que em fa dubtar molt, perquè no sé mai si passar pel mig o no, perquè no sabré si estarà obert o tancat..."

És cert que li falta senyalització... tant al pàrquing com aquí (des de l'interior), per què si vens de fora, a on vaig? Si vull anar a la facultat de Dret o d'Economia des d'aquí...

Saber a on estàs i cap a on vas

La biblioteca Jaume Porta ha estat el punt de trobada per l'inici de la marxa perquè es considera fàcil de trobar. L'edifici és un punt de referència i físicament una de les entrades al Campus de Cappont. Es diu "Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera" perquè és un edifici polivalent on es poden trobar altres serveis com la llibreria, etc. Parlant de senyalització, es va parlar de la necessitat d'identificar i trobar fàcilment la biblioteca, perquè és el que més identifica l'edifici.



L'espai d'estada que forma una porta d'entrada a la Passarel·la dels Maristes i fa d'entrada al Campus de Cappont és un bon espai per a posar un plànol d'ubicació dels Campus del Centre de Lleida. Necessita bona il·luminació i resoldre la poca visibilitat que hi ha venint del Campus de Cappont perquè no es veu el que pots trobar.

En general la mobilitat entre els dos Campus no es fa per la Rambla d'Aragó sinó per l'interior dels barris. La Rambla es considera gens amable i es considera que tothom va amb molta velocitat, fins i tot els patinets i adequar-se a la proposta del carril bici segregat. En tot cas, s'ha dit, que has de saber per on anar, valorant la il·luminació, la vitalitat i "l'amabilitat" dels carrers. Hi ha poca senyalització per ajudar a orientar o proposar itineraris accessibles, llegibles, vitals... entre els dos Campus.

EQUIPAT

S'ha parlat de les característiques que poden condicionar la percepció de seguretat a l'entorn d'una zona de pàrquing com la que hi ha darrere el Campus de Cappont. Per exemple, del manteniment i la il·luminació dels camins per accedir-hi, de la visibilitat i la ubicació de les entrades i sortides, de la senyalització que pot facilitar l'orientació o pot ajudar a prendre decisions en cas de trobar una situació desagradable, fins i tot del benefici d'un bon senyal de wifi gratuïta, un botó d'ajuda o poder comunicar amb les persones que vigilen, a més d'una informació clara i llegible dels horaris d'ús, etc. Per altra banda s'ha valorat positivament l'aparcament sota la plataforma que dóna al c. Jaume II, perquè hi ha bona il·luminació; hi ha connexió interna amb tots els edificis; té pas per a persones vianants ben senyalitzat i hi ha bona visibilitat que es beneficia de la curvatura que fa l'edifici i per tant no es generen racons.

Aquí no hi ha cap senyalització. Si no coneixes aquest pàrquing no saps a on està la sortida.

... falta algun punt per atendre emergències... o sigui, alguna càmera, o algun punt on acudir si et sents amenaçada...

Posar un indicador, que sàpigues de lluny a on està l'entrada/sortida.



Els petits espais d'estada que hi ha a l'espai central amb taula i bancs no estan ben mantinguts. Són pocs i les dones descriuen altres característiques que fan que no

s'utilitzin gaire, per exemple, el clima, la falta d'activitats que proposen relacions amb l'espai central compartit, la falta de manteniment, etc.

Els bancs, i la tauleta... estan deixats...

Amb aquest temps això acompanya, però a l'estiu no t'hi pots... al mes de juny aquí no t'hi pots estar, perquè no hi ha ombra ni hi ha res. I després, a l'hivern, aquí fa molt fred també, hi ha molta boira.

Hi ha dues opcions d'aparcament, el soterrani que forma la plataforma on s'assenten els edificis del c. Jaume II i el pàrquing públic i obert darrere del campus. Les dones treballadores majoritàriament fan ús del que està connectat amb les edificacions, on hi ha un nombre de places que l'alumnat pot demanar fent una sol·licitud. Reconeixen que les condicions per utilitzar el pàrquing públic són desfavorables parlant de percepció de seguretat.

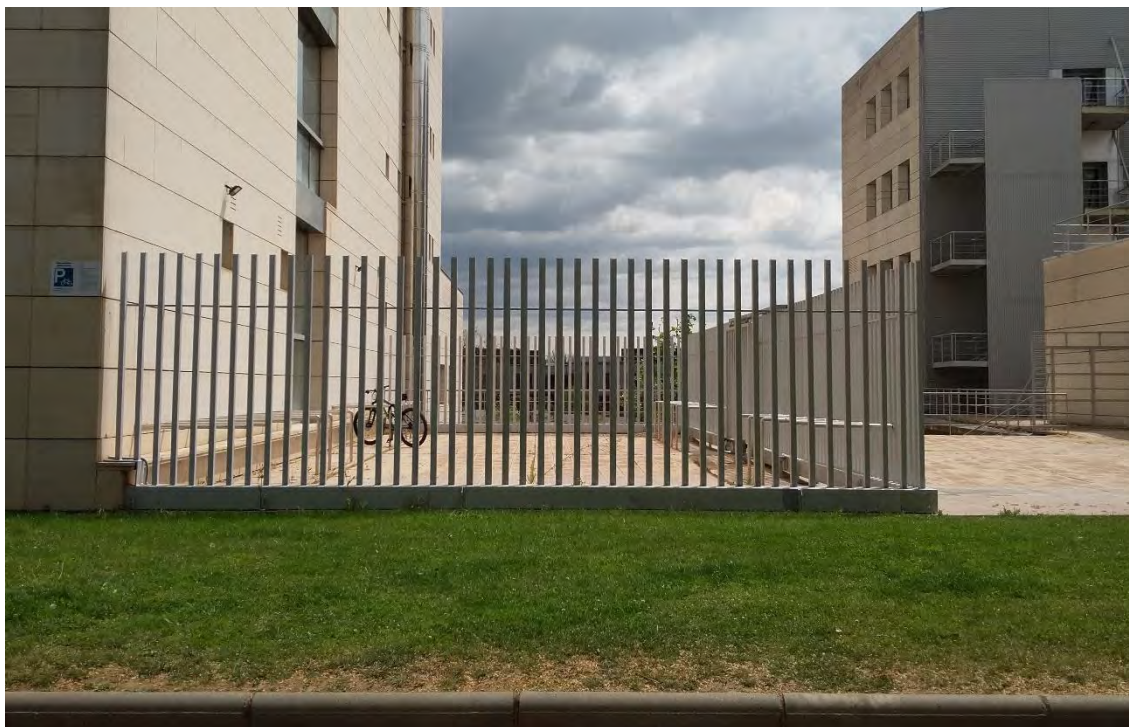
L'espai central ha estat canviant a mida que els arbres han estat creixent i es valora, no només estèticament, sinó perquè proveeixen d'ombra

Està molt maco.

Abans només es veia... descampat

Amb aquests arbres aconseguiran el tema de l'ombra

A l'espai central hi ha bancs per a seure, però la seva disposició central i molt visible des dels edificis i potser per la falta d'ombres, es parla que no conviden a l'ús.



Es valora positivament l'aparcament de bicis tancat i amb tarja perquè dona autonomia i posa atenció als robatoris que estaven succeint.

Aquí hi ha un pàrquing de bicis. S'obre amb targeta, té una càmera... i a dins es poden lligar cadascuna, però només poden entrar les persones que tenen targeta.

Es que també n'havien pres moltes eh!

El pas per la plaça de l'Escorxador ha donat per a enunciar característiques que condicionen la percepció d'(in)seguretat, com la localització de l'ascensor, trobar persones sensellar, alguna l'anomena com "el triangle de les bermudes" i manca il·luminació, a vegades per la falta de poda dels arbres. Les voreres en la part baixa (des de la passarel·la) són estretes, els passos per a vianants a vegades fan que els itineraris siguin més llargs o, per exemple, es posa atenció en el tipus de paviment de la passarel·la que és perillós quan plou perquè rellisca. La part alta, després de la plaça de l'Escorxador té voreres més àmplies, l'accessibilitat està més cuidada i, fins i tot, l'encreuament del c. Maragall i el c. del Bisbe Messeguer està pacificat amb una plataforma única i l'adequació de les voreres àmplies i equipades amb bancs, ombres, bona il·luminació i visibilitat que envolten la zona d'aparcament que hi ha darrere del Rectorat.

La meva mare viu per aquí, i és veritat que és una zona que... ella em diu, potser la banda de més amunt, però tot són carrers estrets i molta claror no tenen...

L'edifici del Rectorat és vell i tot i que hi ha ascensors, encara hi ha aspectes de l'accessibilitat sense resoldre, com reixes o petits ressals en els itineraris accessibles que es converteixen en grans problemes per a les persones amb diversitats funcionals.

Es valoren molt els dos Claustres, la cafeteria i els espais de trobada que hi ha al voltant i es proposa que es dinamitzin activitats per a gaudir i aprofitar-los i amb una programació atenta amb l'equitat i la facilitació d'horaris corresponsables amb les tasques de cures, no per a perpetuar els rols de gènere, sinó per facilitar el desenvolupament de les quotidianitats diverses.

Aquí el Claustre, un espai agradable... i la gent que fuma també ve aquí...

...tenim dos claustres i són bastant amables

...estan infrautilitzats, eh. Perquè només que surti la gent a fer el cafè i petar la xerrada....

Jo sempre dic, que facin classe al Claustre... jo què sé... que facin ioga...

S'han descrit algunes condicions desfavorables per a l'ús dels lavabos de la planta baixa del Rectorat. Tant pel mal ús que s'en fa per part de persones drogodependents, en

què s'han descrit diverses situacions, com per raons físiques com el fet que els panells separadors no arribin a terra ni al sostre. En general, s'ha parlat de la falta de lavabos públics a la ciutat i de les necessitats diverses que podrien atendre. També de com aquest fet s'ha vist empitjorat arrel la pandèmia del coronavirus COVID-19 i el tancament de bars i equipaments públics.

(els lavabos de la planta baixa) que utilitza la gent de fora i llavors no te'ls trobes tant en condicions que... es punxen, ...

I una cosa dels lavabos és que les portes no arriben a terra i arriben al sostre. Això...

Havien provat de posar de pagament de cèntims...i no han funcionat.

Quan vam tenir la universitat tancada per COVID, ens venien els Agents Cívics. Que ja sabien que podien anar aquí al lavabo..

I aquesta gent que ho necessita ... la gent que viu al carrer què fa? Hi ha gent que viu aquí que es renta aquí, es dutxa, s'afaita... aquí. Perquè hi ha gent que no vol anar a l'alberg, no vol anar... als llocs que hi ha habilitats... no volen

Al passadís central d'entrada al Rectorat per la Rambla d'Aragó hi ha una escultura encastada a terra. L'escultura és apreciada, però el pas del temps està generant condicions perilloses per anar caminant i fins i tot per a les persones que van en cadira de rodes. Les peces rellisquen, s'han anat movent, fan panxa i hi ha gent que ha ensopegat

Això és un perill...

...és una escultura. Hi ha molta gent que ha ensopegat..

La gent que va amb cadira de rodes...



La marxa va acabar al costat de l'estació d'autobusos perquè és propera als dos recintes de la universitat i perquè és una opció de mobilitat important en relació amb l'àmbit d'aquest equipament i a l'alumnat que ve dels pobles de l'entorn. L'estació no dóna bona percepció de seguretat, és fosca, presenta males condicions ambientals i poc agradables per estar i esperar.

Jo sempre veig algun... que potser et diu: sortiré una miqueta abans perquè he d'agafar l'autobús... però també és cert que ara comparteixen molt el cotxe, i venen 3 o 4 en un mateix cotxe...

Sí... pitjor de nit, però de dia també...

Però em refereixo.. poca gent es deu esperar a dins..

El traçat del paviment practicable entre els edificis del Campus proposa itineraris molt llargs i gairebé perimetrals entre els edificis del Campus. Les persones amb necessitats d'accessibilitat estan penalitzades (amb crosses, bastó, diversitat funcional, etc.) o simplement per fer un ús quotidià de l'aparcament i quan plou.

A l'hivern si està mullat o ha plogut, no presta a passejar o passar... clar

A l'espai d'estada i esbarjo, l'espai central del Campus de Cappeda i al Rectorat, no hi ha font d'aigua a l'espai compartit. Es parla d'atendre aquestes necessitats de la salut i el benestar tant si és l'espai universitari com si correspon a l'espai públic de la ciutat.

No hi ha font, a dins dels edificis pot ser...

Sí, a dins els edificis, has d'entrar. Sí.



La seu del Rectorat ocupa una illa sencera amb dues façanes obertes a dos pàrquings i un espai públic enjardinat. La zona està envoltada d'usos mixtos que donen vitalitat, però les dones parlen de zona solitària a la nit i sobretot de la zona del pàrquing al c. Ramón i Cajal perquè habitualment hi ha grups de persones que s'apropien d'aquest espai per a estar i dormir. Per exemple, sota la rampa per a vianants i en la façana de l'edifici. El problema ve de lluny perquè això passava a la façana principal i només s'ha anat desplaçant, a més, s'ha parlat que no és "por al desconegut" sinó a la percepció d'(in)seguretat que ve de l'ús que aquestes persones fan dels lavabos a l'interior de l'edifici, és a dir, hem parlat de la necessitat d'atendre les necessitats integrals d'aquestes persones. Al costat de l'entrada principal també es fa aquest tipus d'apropiació al lloc enfonsat on les lluminàries encastades i baixes solen estar trencades.

Sí. Perquè estàvem parlant que és una zona com de bars, de copisteria... que acompanya...

Jo crec que no és por al desconegut, jo crec que és que molta d'aquesta gent és drogoaddicte, entren als lavabos, entren moltes vegades a consumir o drogar-se, hem trobat moltes vegades lavabos plens de sang.. plens... i per això tenim un vigilant de dia als passadissos. Però clar, la gent ja comença a saber que hi ha el vigilant.. Ara per COVID només hi ha un accés.

Es que aquí quan entres (costat entrada principal), no saps el que et trobaràs, perquè clar, pot ser que hi hagi algú que estigui amagat, punxant-se...

VIGILAT

Cap a l'espai central del Campus de Cappont hi ha moltes façanes tancades i com ja s'ha dit poques relacions visuals i per tant, poca connectivitat i poc accés a la vigilància informal que es genera pels contactes quotidians i la possibilitat de sentir confiança per a demanar ajuda entre iguals. A la facultat d'Educació per exemple, es forma una zona poc visible i amb poca llum on es troba la sortida d'emergència.

(...) a la planta baixa de la politècnica, si no ho han canviat, s'hi ubiquen les aules d'informàtica... justament és el que menys llum necessita...



S'ha parlat de l'accés al pàrquing des de la facultat de Dret perquè és l'única que no té connexió per l'interior de l'edifici. L'accés es fa per un pati exterior entre l'edifici Polivalent i la facultat de Dret que queda allunyat de l'activitat de l'espai central i sota l'escala d'accés des del c. Jaume II i l'espai central. No hem pogut comprovar si l'espai és molt fosc ni si es forma un racó a l'espai encaixat de l'escala exterior o si té poca il·luminació però s'ha descrit percepció d'(in)seguretat en l'entorn. El servei recent d'aparcament de bicis es considera favorable per a generar vitalitat

és l'únic edifici que no té accés des del pàrquing... s'ha de sortir fora, i això és un punt fosc.

Per altra banda, es va parlar de robatoris a l'entorn de les zones de pàrquing del Rectorat i sobre tot de bicicletes per la qual cosa aquesta opció de mitjà de mobilitat es deixa d'utilitzar. S'han traslladat les gàbies que havia a Cappont però es consideren poc pràctiques i molt limitat el número d'usuàries.

... aquí sempre han robat moltes bicicletes... era una cosa que sempre havien batallat, de que tinguessin cables o alguna cosa... per a que no les robessin..

... les gabies estaven a Cappont, no les van voler... i les van posar aquí. I son molt poc pràctiques per posar la bicicleta a dintre...a més a més, hi ha molt poques, n'hi ha 4 o 5 em penso..

Molt limitat

... a mi me n'han robat dues aquí, es que ja no l'agafo.

La percepció d'(in)seguretat a les zones d'aparcament del Rectorat també ve donada per la gestió dels dos accessos. A la nit, es tanca primer la porta principal i s'ha de sortir per la zona de pàrquings perquè és on es posa el vigilant. Això que li donà vitalitat i vigilància informal es condiciona si no es resol la falta d'il·luminació, l'apropiació de les persones que mal viuen a l'entorn, la diversitat d'usos al llarg del temps, etc., en aquest sentit la ubicació de la Clínica potser millora la vitalitat de la zona de pàrquing.

... la porta de davant encara es tanca més d'hora que la d'aquí darrere? Jo recordo que quan sortíem a les 21h ja no podíem sortir per la porta principal perquè havíem de sortir per aquí

Perquè el vigilant es queda aquí

A l'entorn dels Campus Universitaris es fan servir diversos tipus d'aparcament i parlant de percepció de seguretat i de vigilància s'exposa el cas d'una noia que va perdre la vida a un pàrquing vigilant. A les marxes exploratòries no es tracten els delictes tipificats però si la percepció d'(in)seguretat que generen aquests fets greus, perquè en l'entorn d'aquest succés totes les dones de la comunitat universitària patiran por per llarg temps i perquè és necessari millorar les condicions que acompanyen l'ús d'aquest tipus de servei, per exemple la il·luminació, la disposició de botons d'ajuda, la cobertura gratuïta de wifi, etc.

vam tenir un problema molt greu al nostre campus, recordeu... van matar a una noia. Ella aparcava a un pàrquing vigilant.

I era el vigilant.

Això va ser molt greu, me'n recordo...

COMUNITARI

La possibilitat de Campus obert a la ciutat genera petites relacions com l'aprofitament que fan les famílies del jardí que hi ha al costat de la facultat d'Educació i degut a la qualitat ambiental de l'espai.

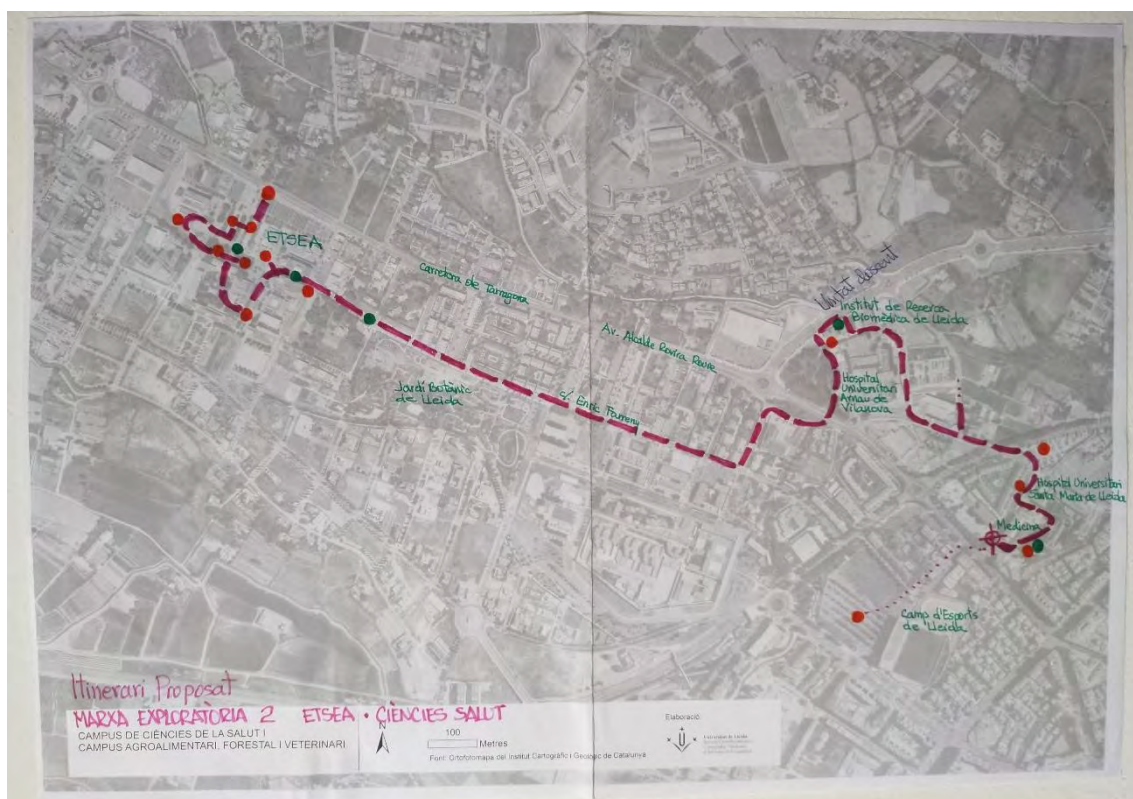
(...) en aquesta placeta hi ha un bellotero, no se com es diu en català... i bueno, aquell espaiet d'aquí, que té molts arbres i això, a la tardor és molt agradable. Quan encara no fa calor. I quan la porta aquella està oberta.



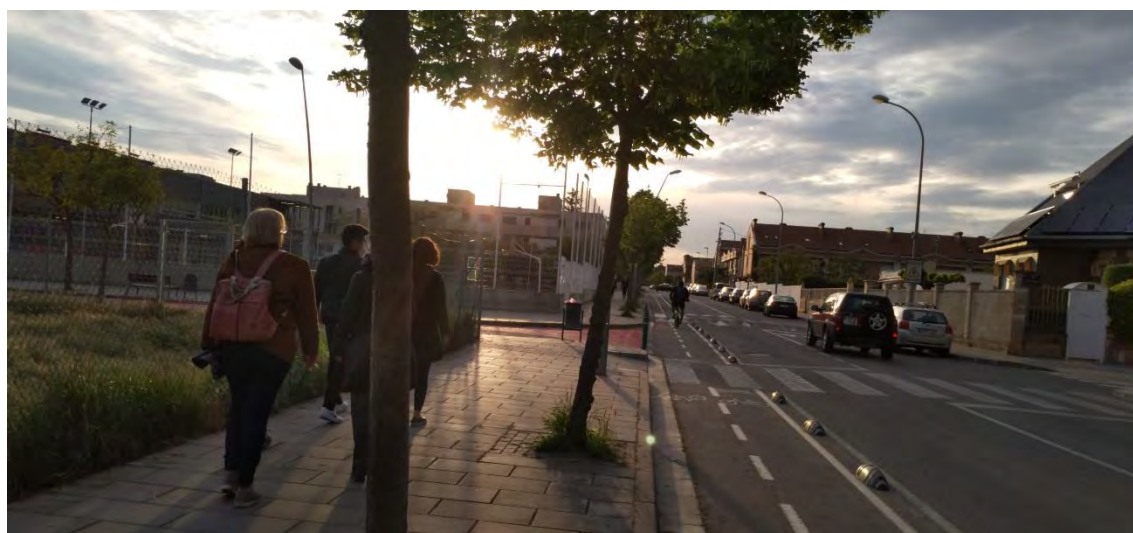
S'ha valorat positivament la passarel·la dels Maristes amb prioritat per a persones vianants ja que és un lloc de trobada i perquè connecta el Campus de Cappont directament amb el barri Instituts –Templers i es pot anar al Rectorat (quotidianament les persones PAS i PDI i puntualment per la festa) a través de carrers amb menys trànsit, encara que les voreres i la mobilitat en general no dóna prioritat a les persones.

La passarel·la com un lloc amable, perquè sempre hi ha molta gent , ara, relisca quan plou.

B. MARXA EXPLORATÒRIA 2 A LLEIDA



El punt de trobada es va proposar a l'espai públic compartit entre la Facultat de Ciències de la Salut i l'Hospital Universitari Santa Maria de Lleida. Es va seguir la recomanació de visitar l'aparcament públic del Camp d'Esports perquè és molt utilitzat i tornar per a continuar pels itineraris habituals entre la Facultat i l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova i l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida. Després per anar a l'ETSEA, es va optar per seguir el c. Enric Farreny, un carrer interior del qual es considera part del barri de Ciutat Jardí i perquè ofereix un carril bici per a connectar el Campus amb la ciutat. Per últim es va donar un tomb pel Campus de l'ETSEA.





VISIBLE

Recentment s'ha posat nom a la facultat amb lletres grans i lluminoses i s'ha fet un treball amb la il·luminació que ha millorat l'entrada principal pel c. Montserrat Roig, que es considerava molt fosca, i la relació visual entre l'interior i l'exterior.

El cartell, i després aquest focus que hi ha aquí fora, que abans era molt fosc, i ara tenim un focus lluminós, i aquest espai queda il·luminat

Ara no es veu, però sí que fa llum. A part que dóna visibilitat, perquè no se sabia ni què era això.

... estem súper contentes. Perquè és que no es veia res, i ara quan venen, almenys, tot això té llum

També s'ha parlat de la visibilitat simbòlica que es demana des d'aquesta perspectiva per a reconèixer en equitat el paper de les dones en la cultura i la societat. I s'ha posat com a exemple el reconeixement a través del nomenclàtor de la ciutat o el nom dels equipaments i espais públics. A Ciutat Jardí van trobar noms de dones al nomenclàtor: Dolors Sistac, Pepita Uriz.

Sí, exacte. La Dolors Piera va ser alumna de la Dolors Sistac a l'escola normal de Lleida

En els camins connectors entre la facultat de Ciències i l'Hospital, l'Institut de Recerca i les zones de pàrquing hi manca una bona il·luminació i a l'entorn no hi ha cap senyalització que orienti cap als diversos equipaments educatius i serveis amb els quals es relacionen. És a dir, aquesta zona de ciutat acull un Campus Universitari Urbà, però les seves parts no estan **enxarxades**. La comunitat educativa que es mou en aquest entorn està formada per les persones investigadores que fan recerca i són professorat bàsic del Campus, les persones treballadores, per exemple, en informàtica i administratives, i la part de l'alumnat que fa pràctiques en carreres de recerca com ciències biomèdiques per l'ús dels laboratoris.

Hi ha gent de l'Institut de Recerca que prefereix aparcar a l'Av. de Pinyana i tot i que s'han valorat positivament els treballs d'urbanització recentment fets (escala per baixar des de l'Av. de Pinyana), es comenta que falta il·luminació al passadís a peu pla pel costat de la zona de logística.



L'itinerari entre l'Hospital Arnau de Vilanova i l'ETSEA es fa a través de la zona residencial i en el camí hi ha una escola, l'Arborètum (Jardí Botànic), espais públics amb pistes per fer esport i un carril bici segregat a la calçada. Les participants parlen d'una zona correctament il·luminada fins arribar a les pistes esportives. Després, i seguint el gran espai del Jardí Botànic, es pensa que cal millorar la il·luminació. S'ha parlat del poc

moviment al voltant del Jardí Botànic i per tant també es considera una zona bastant solitària.

Aquesta zona, cap al vespre, està correctament il·luminada. L'altre, a partir de que passarem unes pistes de multiesports, la il·luminació baixa...

Als problemes de fosc en l'ETSEA s'afegeix el que comporta la boira a Lleida en aquest indret de vora de ciutat.

a l'hivern, aquí a dintre entre la boira i la fosc... ella ja ho ha dit, ara perquè és de dia però...

i en aquests temps ... entre les mascaretes, les caputxes...

VITAL

Al taller per a definir l'itinerari de la marxa s'ha parlat del c. Montserrat Roig, el camí habitual per anar a l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova i a l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida, com un carrer solitari. D'un costat hi ha cases unifamiliars adossades i amb façanes no alineades al carrer i tanques de jardí, i de l'altre, es conserva el mur cec i antic de l'hospital, per tant, el carrer es pot percebre com a molt solitari i sobretot sense "ulls al carrer". Les participants en la marxa, diuen que l'escola pública Pràctiques II genera molt moviment en horaris determinats i que el pàrquing de l'Hospital també genera moviment. La vorera àmplia del costat de les cases té il·luminació a diferents nivells en la part de les cases, el que passa és que el primer tram correspon a l'escola i quan es fa fosc no hi ha llum. També li dóna llum l'ús de la Biblioteca, que està oberta les 24 h, però que amb el coronavirus COVID-19 ha hagut de tancar. La biblioteca obrirà de 9 a 21h el proper curs.

Sí, a l'hora d'entrada i sortida d'escola hi ha gent. Està a tope

...el pàrquing de l'hospital de Santa Maria És públic.

És pàrquing verd, que és més barat...

No hi ha llum aquí a l'escola. Quan sortim de nit de treballar aquest tram és fosc. Tu vas al semàfor i aquest tram, és fosc.

... ara no tenim la biblioteca oberta durant la nit perquè... abans del COVID estava oberta les 24h. I clar, aquest tram... hi ha aquesta llum, però l'escola està apagada.



El camí a peu habitual entre la facultat de Ciències i l'hospital i l'Institut de Recerca, sobretot durant el dia, es fa seguint el c. de Montserrat Roig, passant l'encreuament de vies per seguir cap a l'IES Guindàvols, seguir el c. de l'arquitecte Gomà fins a travessar el jardí davant la façana principal de l'hospital per a continuar entre les zones de pàrquing, logística i manteniment per a entrar a l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida. Tot l'itinerari es considera molt solitari perquè correspon a una vora de ciutat o perquè hi ha poc ús residencial i els usos en general corresponen a grans equipaments on arriba la gent majoritàriament en cotxe. També es considera que la il·luminació d'aquests itineraris dóna prioritat als cotxes i les voreres i passos de vianants queden molt a les fosques.

... per aquí darrere (l'IES Guindàvols), i travessar el jardí, que és el que fem durant el dia habitualment.

Això és molt foc..

Això és fosquíssim. Jo quan recullo el cotxe al vespre ..

... només (hi ha lluminàries) a l'espai per on passen els cotxes.

El camí entre la Facultat de Ciències i l'Institut de Recerca creua en diagonal el jardí que hi ha damunt el pàrquing de l'Hospital. Les dones participants criden l'atenció sobre tres qüestions: el manteniment de les tanques de bardissa, la disposició de les sortides de fums i la falta de voreres en condicions adequades per arribar caminant a l'edifici de l'Institut de Recerca. El primer perquè és necessari donar-los-hi manteniment i cuidar la visibilitat, el segon perquè qüestionen si aquestes sortides de fum són nocives per a la salut i el tercer perquè hi ha un moment en què les voreres desapareixen i el pas de

vianants és conflictiu i perillós (entorn de les zones de logística, manteniment i aparcament d'ambulàncies).

... es converteixen en murs...

...però hi ha uns (sortides de fums) molt baixos..

jo crec que ho van fer per qüestions estètiques

Aquí s'ha d'anar vigilant..., has de travessar aquest tros de les ambulàncies... o si no...

(el pas caminant) Està fatal...



El camí al pàrquing del Camp d'Esports també és bastant desolat, hi ha un tram amb cases adossades, però acostuma a ser solitari i l'entorn dels Camps d'Esports funcionen cap a dins per la qual cosa l'exterior està buit d'activitat. Actualment i degut a la COVID19 s'ha habilitat una aula exterior per fer activitats i les dones valoren aquesta interacció amb l'espai exterior per la connexió visual

No és que t'hagi passat res...

No... és aquella sensació... i tot aquest espai d'aquí també és molt... (desangelat)

Sí.

Ara des que hi ha l'espai COVID aquí hi ha activitats i te sents acompanyat.

SENYALITZAT

A l'inici, la marxa s'ha dirigit al pàrquing del Camp d'Esports perquè al taller s'ha descrit com un espai molt utilitzat i fosc a la nit. El professorat de la Facultat de Ciències fa molt ús d'aquest pàrquing, que està a pocs minuts caminant. És un aparcament molt gran on manca il·luminació i senyalització .

Sí. Això està fosquíssim a la nit

A vegades no hi trobes ni el cotxe

...Normalment els descampats són molt més perillosos que... això es un cas molt excepcional.

El que passa que hi ha pocs estudiants que tinguin cotxe i vagin a aparcar aquí... i hi van caminant. Aquí anem majoritàriament el professorat.



Al Campus de l'ETSEA hi ha molt poca senyalització i la que hi ha en plafons al costat de les edificacions es considera poc llegible per ubicar-se fàcilment i trobar informació útil. Per exemple, trobar la xarxa de carril bici amb les zones d'aparcament o en general les opcions de mitjans de mobilitat, la prioritat per a vianants, els itineraris accessibles, etc., així com els espais de trobada, els representatius (per ex., El Palauet), etc.

El campus de l'ETSEA té l'entrada principal per l'Av. de la Ciutat Jardí, però no és reconeguda ni utilitzada. No hem vist com funciona ni si té horaris diferents a l'entrada que hi ha a l'N-240 o Av. de Tarragona o Av. Alcalde Rovira Roure

Allò d'allà és l'entrada principal. De fet és súper xula, el que passa que no... la gent normalment no entre per allí

La primera vegada que sento que s'entrava per aquí.

EQUIPAT

Les participants en la marxa exploratòria expliquen que l'estudiantat va i ve majoritàriament caminant a les residències o pisos.

Molt poc. La nostra facultat (de Ciències de la Salut) tenim un 80% d'estudiants que són de fora de Catalunya, i un 20% d'aquí, i que no vol dir que tots siguin lleidatans, n'hi ha uns quants.

La majoria estan en pisos... i van caminant, a les residències o als pisos.

L'estudiant d'aquí va molt a peu.

I no hi ha gaires estudiants que vagin en cotxe. Els que viuen a Balaguer o... però vaja... a vegades...

Es parla de la utilització de la bici com a mitjà de mobilitat més sostenible i com una opció que dona seguretat i maneres de reaccionar ràpidament d'una situació desagradable o simplement per tornar a casa a la nit o sortir molt d'hora. Com a alternativa de mobilitat, es considera que s'utilitza poc. Al c. Roda d'Isabena es veuen traços d'un carril bici sobre la vorera, però està desdibuixat i no té continuïtat. S'ha parlat de la necessitat d'implementar aquest mitjà alternatiu de mobilitat perquè és més sostenible i perquè és una bona opció per a l'alumnat dels centres educatius del voltant, incloent-hi la universitat.

*... No et pensis que s'utilitza molt la bicicleta
Han fet els carrils bici... això està bé. En pocs anys s'ha avançat en això.
Falta que sigui una opció real*



La facultat de Ciències no té aparcament, ni places reservades. S'ha de fer ús dels pàrquings públics i resoldre l'inconvenient dels dijous, quan es fa mercat setmanal al pàrquing del Camp d'Esports, que fa que hi hagi persones que lloguen una plaça per aquest dia, com una de les participants. Tampoc té cap plaça reservada per atendre necessitats eventuais o a l'alumnat.

No tenim zona reservada i crec que som l'únic centre que no en tenim... Jo he pensat en això moltes vegades, i m'agradaria tenir una plaça aquí..

I dijous és una altra història. Hi ha mercat i no hi pots aparcar...

... al final, com he decidit fer jo, busques una plaça i la pagues.

(El mercat) ocupa tot, tot. Comença a les 8h del matí fins a... i això no es torna a obrir fins casi les 17h, perquè netegen les brigades municipals, amb lo qual, aquell dia no pots aparcar.

A primer hi ha una alumna que ha començat aquest any... s'han hagut de fer unes adaptacions... quan la vénen a portar...

Deuen aparcar en aquesta zona de minusvàlids.. però no tenim una plaça de la universitat.

A Cappont està millor. Fa poc una alumna que resulta que s'ofega, ...(i van poder oferir entrar des de l'aparcament)

El pàrquing Hospital Santa Maria amb entrada pel c. Roda d'Isabena és una altra opció d'aparcament per la Facultat i per l'IES.

Aquest és públic, gratuït... hi van els pacients que entren directament ...sí que s'utilitza està sempre a tope.

A mi personalment no em dóna seguretat perquè estan molt apilonats els cotxes.

Hi ha molts sots, ... també he de dir que aquest tipus d'aparcament no tenen senyalitzat per on passen les persones

Ni les direccions dels cotxes.

Són perillosos...

La marxa exploratòria es proposa entre els Campus de Medicina i l'ETSEA per visitar els dos àmbits, però no perquè tinguin relació, són dos mons diferents i funcionen de manera independent. L'ETSEA està ubicada en la part de ciutat que s'anomena Ciutat Jardí i segurament depèn més dels sistemes de mobilitat que hi hagi a l'abast. Per arribar, hem anat pel c. Enric Farreny que compta amb un carril bici que segurament connecta amb el centre de la ciutat. I, en tot cas, hem aprofitat per valorar aquest itinerari com un camí que es pot fer caminant per anar a peu per l'interior de la Ciutat Jardí. El c. Baldomar Gili i Roig és perimetral al Campus de l'ETSEA i un accés sobretot en cotxe i bici, però no està urbanitzat i les participants han parlat de manca d'il·luminació i del mal estat amb forats importants.

Aquest camí, a part de que no està gens il·luminat, molta gent s'ha queixat que també que quan passen els cotxes i amb la bici... hi ha uns forats importants.



En el taller per a definir l'itinerari de la marxa exploratòria al Campus de l'ETSEA s'han marcat molts punts desfavorables per la falta d'il·luminació i de manteniment. Per exemple, s'han ubicat zones on cal posar atenció perquè presenten condicions desfavorables. Una d'elles és el camí informal i sense il·luminació que hi ha per anar al Centre Comercial per darrere de l'edifici 5A. És un itinerari molt utilitzat a diferents horaris i en aquest període de pandèmia, molt utilitzat pel tancament dels serveis de cafeteria. En canvi, la zona central del c. Enric Farreny i al voltant dels edificis administratius es considera favorable per la il·luminació, el manteniment i la vitalitat derivada de l'ús entre els edificis.

Era el que va descriure com pitjor.

El que fa la gent que surt d'aquí, el que fa el professorat i crec que alumnat ...és anar per aquesta zona realment poc habilitada i ...travessant (per anar al Centre Comercial)

... hi ha una zona complicada perquè hi ha una sortida cap al McDonalds, cap a un supermercat... i la gent la fa servir molt.

Els jardins de l'espai que envolta el Palauet es valoren per l'ambient, la bellesa i el benestar entre els jardins ben cuidats

Molt bonic

Un palauet.

I el clima. Tu vens aquí i respires un...

S'ha identificat alguna característica d'espais on falta manteniment o que formen petits racons que cal atendre perquè queda amagat, fora d'itineraris concorreguts, sense llums o llums trencades, etc. Per exemple, l'espai exterior entre l'edifici B i l'annex al costat de la zona de serveis o darrere l'edifici 4.



S'ha parlat dels lavabos i de la necessitat de fer-los corresponsables amb les cures, per exemple oferint lavabos inclusius, que faciliten l'ús de la copa menstrual, tinguin un canviador de bebè en lloc compartit i sense discriminació de sexe, etc.

Sí. Això no ho tenim incorporat.

Els bancs posats al c. Montserrat Roig al petit espai públic de la façana posterior de l'Hospital Santa Maria han donat peu per a parlar de la necessitat d'acompanyar les necessitats derivades de les cures a altres persones i a si mateixes.

... aquí jo he vist poquíssima gent asseguda

És que no conviden

... entres per allà darrere, ...que hi hauria trastorns cognitius, i llavors aquí ja entres a consultes externes, i urgències... aquest racó.



Les persones participants en la marxa valoren positivament l'espai públic que hi ha entre l'edifici de Recerca i l'edifici Docent. És un espai vestíbul entre els edificis i està equipat amb bancs, espais d'estada, alguna vegetació, bona il·luminació i aparcaments de bicis. I també, es beneficia dels espais comuns de cafeteria i sala d'estudis perquè visualment estan connectats amb aquest espai i amb la zona verda molt agradable i ben cuidada de la que gaudeix tot el conjunt de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova.

VIGILAT

S'ha parlat de la vigilància informal que donen els usos diversos, per exemple, el gimnàs que hi ha a la carretera de Tarragona N-240 amb un horari ampli de 6 a 23 h, la presència de persones i les instal·lacions que tenen terrassa i grans finestres al carrer acompanyen i donen il·luminació a una part de l'itinerari al pàrquing.

... el que sempre hi ha aquí és el gimnàs, que està obert fins a les 23h de la nit. I això sembla que no, però també ajuda molt. Quan surts d'aquí i travesses, tot el gimnàs està il·luminat.

... També és veritat que no tinc por, però bueno, sí que acompanya que al gimnàs hi hagi llum. També t'haig de dir que quan busco el cotxe per allà al camp de futbol... a veure, molta gràcia no em fa.



COMUNITARI

La facultat de Ciències de la Salut comparteix emplaçament amb l'Hospital Universitari Santa Maria de Lleida i hi ha aspectes de la gestió que topen amb les diferències entre els límits administratius i l'ús real i quotidià. S'ha parlat per exemple de l'espai d'entrada interior a través de l'espai públic compartit, perquè es fan sots d'aigua i es necessita un manteniment constant sota l'arbre que dóna ombra a una part de l'escala i la rampa d'accés. També s'ha parlat de l'espai central com a espai de relació i de pas a les pràctiques diürnes. Hi ha moments del dia que és necessari millorar la il·luminació i cuidar que els arbres frondosos no la tapin, sobretot a l'hivern (hi ha classes fins les 21 h i gent treballadora que surt més tard) i quan hi ha boira.

(hi ha) molts coloms, bàsicament... quan estan aquí, està ple de cagarades... i l'aigua quan plou es fa un chipi chap... i ha caigut bastant gent

...avui encara, perquè hem incrementat les neteges, ... Perquè es que és una pena perquè és molt agradable i està molt bé, però...

Sí. Però clar, les pràctiques es fan durant el dia. No es queden a fer guàrdies els estudiants. No es queden al vespre aquí.

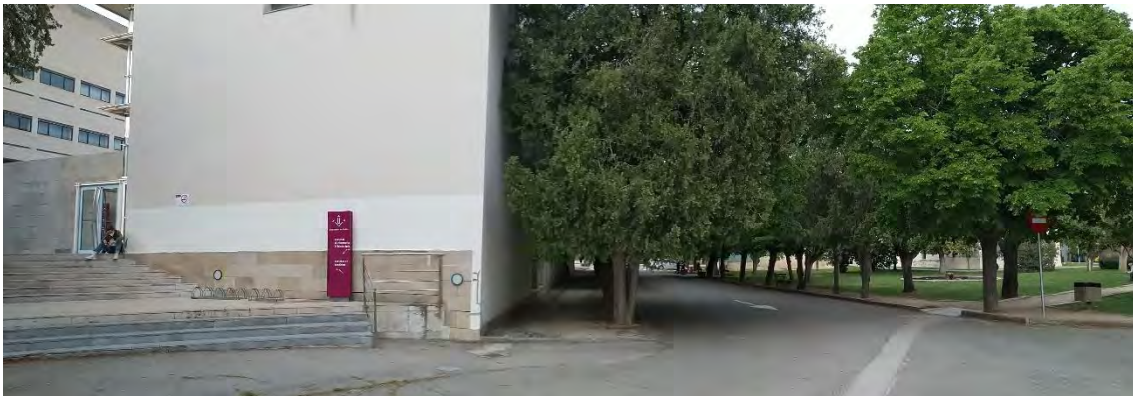
Clar, a l'hivern a les 17h ja és fosc... i... la boira.

Aquest espai central i públic ha canviat molt amb la prohibició d'aparcar i s'ha anat configurant com un espai d'estada i trobada per l'àmbit més ampli del veïnat, per exemple, les mares i criatures que berenen a la sortida del cole o l'estudiantat que ho fa servir per a descansar, trobar-se, menjar, etc., el professorat i l'estudiantat fa ús dels serveis de menjador de l'hospital.

... Això estava sempre ple de cotxes

...es va prohibir l'aparcament aquí a dins. Amb la qual cosa, els nens que surten de l'escola, quan venen a l'escola, se senten amb les mares, berenen aquí...

(les i els) estudiants, quan fa bon temps també estan aquí a la gespa i estan...



C. TALLER PROPOSITIU A IGUALADA



El taller es va realitzar a un aula de La Teneria amb el propòsit de facilitar l'assistència des dels diferents edificis que componen el Campus d'Igualada. La participació ha estat baixa però les tres noies assistents cursaven graus diferents i havien viscut la rehabilitació de la Teneria i el canvi de Campus entre el Pla de la Massa i La Teneria, a més eren representants de la diversitat de procedències que acullen els Campus i van exposar experiències enriquidores i necessitats quotidianes de la vida universitària.



DIAGNOSI DEL CAMPUS D'IGUALADA

VISIBLE

A prop dels Campus Universitaris del Centre hi ha la zona del Rec amb antigues naus industrials i carrers amb façanes molt tancades, poca diversitat d'usos, poca gent pel carrer. poca il·luminació i es percep abandonada. Habitualment, l'alumnat que ve en cotxe aparca en aquesta zona i també és un pas per anar a un bar. En general la gent que va al centre utilitza la zona per aparcar i l'alumnat ha d'arribar molt d'hora per trobar aparcament.

*... passant pel Rec. Yo volviendo ...he ido corriendo a casa, con miedo
Yo tambien, yo allí he tenido miedo
Porqué es esta zona súper oscura y abandonada que...
És un lloc habitual per a deixar el cotxe, és la única zona gratuïta a prop del centre
que hi ha.*

S'ha parlat obertament de la por que sentim les dones pel fet de ser dones i de la construcció social i cultural que condiciona aquesta por i que aquesta percepció d'(in)seguretat limita la mobilitat, poder gaudir i ocupar els espais compartits i les activitats en general.

*A nivell d'inseguretat, ... jo he tingut por però pel fet de ser dona,
...i inconscientment tinc una por adquirida no racional en segons quines
circumstàncies. ... moltes vegades ens hem vist apurades pel fet de ser dones, però
tindria por aquí, la tindria a Barcelona, la tindria a Lleida, i la tindria a vegades inclús a
sa escala de casa meva.
... estoy andando por la calle y me sigue alguien, en especial un hombre ... y acelero
la marcha, o llamo a alguien... Y quizás simplemente luego sigue para otro lado y ya
està, però mi cerebro està pensando: te va a hacer algo, o no sé que... (patir
desigualtats de gènere o sexe) ...Jo sí però ...és un tema d'un professor, però no de la
universitat.
(patir desigualtats de gènere o sexe) ...Jo sí però ...és un tema d'un professor, però no
de la universitat.*

I s'ha parlat de la falta de reconeixement de les identitats sexuals i dels elements que condicionen com ens veiem i ens reconeixem a l'espai públic. Les noies fan referència al tamany de la ciutat i al fet de coincidir gent jove que ve de llocs molt diversos i amb dinàmiques de ciutats més grans, però també fan referència a qüestions com "la manera de vestir" que han patit a Igualada i als llocs d'on venen.

*Jo a Igualada, el que he begut més a nivell de discriminació, és es fet de que jo sóc
bisexual i estava sortint amb una dona, i sí que és vera que he rebut comentaris pel
carrer... I (al bar) també. Perquè és un puesto masclista i patriarcal...
La vestimenta*

Si vas como vas tu, (vestimenta) pero te pones unos tacones, ya pasas. Aunque lleves sudadera.

Los chicos en baqueros... (ja passen)

Per altra banda, han fet un reconeixement a la ciutat en termes de reconeixement de les diversitats funcionals per la ubicació de l'escola Àuria, que acull gent amb diversitats funcionals i la gent d'Igualada conviu i respecta aquestes diversitats. En tot cas, i parlant de les condicions que faciliten la mobilitat d'aquestes persones, les noies diuen que a la ciutat hi ha moltes deficiències, com paviments que rellisquen, passos intransitables, etc., i que per tant, aquestes persones tenen una mobilitat dependent.

Llavors és guai perquè a Igualada ...et pots trobar una persona cega que va amb el bastó, et pots trobar o sigui... està com normalitzat...

... al meu poble hi ha més o menys les mateixes persones i no es visibilitza tant...

Per últim, i parlant de la visibilitat de la vida universitària a la ciutat, es parla de la falta de presència de la UdL en àmbits tan propers com l'Hospital, entre d'altres, que podrien dinamitzar la vida universitària a la ciutat per gaudir d'activitats, implicar-se en temes compartits, gaudir de serveis, etc. Es queixen de la falta de relació entre la Universitat i les entitats com la Colla Castellera, el Cor, l'entitat que fa escalada, fins i tot, dels serveis municipals com el Punt Jove de l'Ajuntament que a més d'oferir activitats, ajuda a resoldre qüestions quotidianes, ja que la Universitat no té un punt d'informació a Igualada per a l'alumnat i aquestes relacions són fonamentals per establir relacions amb la ciutat i facilitar la vida universitària quotidianament.

Es que hi ha gent que no sap ni que sa universitat està aquí ...Jo ara fent pràctiques a l'Hospital m'han demanat, sí, ... mos han traslladat a Teneria? no saben ni quines carreres hi ha...

Es que a Igualada hi ha un Punt Jove, que és de l'Ajuntament, que és la Caserna. Que nosaltres ho vam descobrir a través d'uns tallers que fan allà ...tenen punts d'ajuda per trobar feina, ...un munt de coses que quan els comences a seguir per les xarxes socials te n'adones ...a mi, això a primer de carrera m'hagués anat súper bé.

(a la universitat) No hi ha un punt d'informació per a estudiants, per exemple.

I quan coneixíem a gent d'aquí d'Igualada, dèiem, però a on us fiqueu? Que feu? Es que... la gent d'Igualada (jove) no surt.

VITAL

L'alumnat fa ús de diferents serveis al voltant dels Campus del Centre d'Igualada, La Teneria i 4D Health, per exemple, menjar un entrepà, prendre alguna cosa en un bar, en una pastisseria, fer fotocòpies, fer ús del conveni amb una residència, asseure's i prendre l'aire a la Plaça del Rei (tot i que és un espai petit per a la quantitat d'alumnat),



etc. La ciutat és petita i es valora poder desenvolupar les activitats en proximitat. En general, les noies valoren la “funcionalitat” dels Campus del Centre per a resoldre temes quotidians en un entorn d’usos mixtos. Així i tot, per la vida universitària interior, troben que el Campus del Pla de la Massa està més ben condicionat i que l’itinerari a peu entre els Campus és assumible, però en determinats horaris està condicionat per zones que generen percepció d’(in)seguretat: travessar la zona de l’escola Pia, la zona molt envellida i amb poca il·luminació del barri de Fàtima o la zona poc construïda entre el c. Estadi Atlètic i l’Av. Àngel Guimerà (l’Anoia).

Yo para llegar a casa, normalmente, paso por aceras más anchas, però si quiero atajar, puedo pasar por ...centro histórico... son calles muy estrechas, por la noche no hay luz...

Al Campus Pla de la Massa les noies valoren molt positivament el servei de menjador, “La Food” i descriuen amb detall totes les condicions que faciliten les seves activitats en el Campus, per exemple, trobar-se amb amigues, menjar i poder escalfar el menjar, estudiar, fer treballs amb grup, diuen que està ben equipat per a diverses necessitats que és un lloc agradable, amable, ben il·luminat, amb un espai tranquil on hi ha una terrassa exterior i propici per a interrelacionar-se amb alumnat de diversos graus, etc.

La Food (menjador i espai social), és lo millor que han fet en aquest campus (Pla de la Massa).

És una sala com molt gran, a on hi ha microones, sofàs, endolls, hi ha taules...

Unes cristalleries donde entra muchísima luz...

Una terrassa, que pots sortir i estar, treure les cadires a fora...

És un lloc de trobada. ... ens coneixem tots els cursos i tothom de les quatre carreres.

... pots estar assegudes al sofà, compartir amb gent ... treballs en grup perquè tens taules i és un lloc on pots fer enrenou i no passa res...

... a qualsevol hora hi havia algú

...he vist fins i tot gent fent migdiada entre classe i classe allà...

...aquesta plaça (façana principal del Pla de la Massa) a mi m’agrada ... són com esglaons de gespa. Llavors, si tu vols prendre el sol, tens classe per la tarda, ... a la gespa et pots estirar...

Pel contrari, a la Teneria, es comenta que no hi ha cafeteria ni espais amb serveis i per socialitzar com el “Food” del Pla de la Massa. S’ha volgut separar els graus, un en cada planta i amb petits espais de serveis i de trobada on caben poques persones. L’espai amb microones de la segona planta té problemes d’ús perquè s’ha de travessar una aula per passar a escalfar el menjar i aquest tipus de servei és necessari perquè hi ha molt alumnat que té classes de matí i de tarda. La falta d’espais de trobada grans no facilita la interrelació entre els graus i en general condiciona les activitats quotidianes com menjar, trobar-se, descansar, etc.

nosaltres fèiem molt matí i tarda i en una de les zones, el microones està dins una sala on tenen classe, llavors si vols anar a escalfar el teu dinar, haves de molestar a la classe que estava fent ...

La cosa és que com que és tant petit (espai de trobada), sortim una classe i ho ocupem tot. Si surt una altra classe a l'hora, no hi cabem

Les noies participants identifiquen qualitats que són desfavorables per a la percepció de seguretat, per exemple, la falta de vitalitat, la falta d'usos i horaris diversos que generen espais desolats en horaris concrets.

Exacte, no hi ha cap comerç. Ara hi ha posat un Bonpreu enorme, ... són carrers molt llargs, però que no hi passa ningú.

I que a Igualada hi ha botigues que tanquen a les 20h i que els caps de setmana a les 5-6 ja està tot tancat...

EQUIPAT

Parlant d'opcions de mobilitat per a relacionar els Campus de la UdL, s'ha parlat de la proximitat entre els Campus, però les noies exposen que el transport públic, el bus i anar a peu comporta la mateixa inversió de temps. Aquesta distància es pot dir que correspon a l'àmbit sencer de la ciutat i per tant que la majoria de les seves activitats a la ciutat les fan a peu, inclús a la nit. El temps que triga l'itinerari i la freqüència del transport és important quan tenen classes a La Tènia i al Pla de la Massa, ja que amb 1 h i mitja no arriben a menjar i arribar a la següent classe. Tot i que hi ha parada d'autobús a la plaça del Rei, davant La Tènia.

... per què no es pot fer tot al mateix lloc? Vull dir, matí i tarda en un centre, que al final som una classe de 20 persones. Si al matí hem d'estar al Pla de la Massa, doncs fer tot el dia al Pla de la Massa. Que després ens hem de fer la patejada per arribar, però això entenc que a la universitat no li importa a quina part d'Igualada vius, ni si vius a Igualada. Però unificar una mica...

L'itinerari a peu per anar i tornar al Pla de la Massa pel c. Estadi Atlètic o l'Av. Àngel Guimerà està condicionat per la falta de bona il·luminació, la que hi ha està orientada al centre del carrer i les voreres queden també a les fosques, perquè les lluminàries estan tapades pel fullatge dels arbres. Una façana del carrer està formada per cases adossades amb espais en desnivell d'accés a garatges que formen racons i l'altre costat, la segueix una vorera sense edificacions amb un terraplè i arbres alineats que a segons a quines hores queda molt a les fosques. L'ús és residencial i l'entorn acostuma a ser solitari.

La cosa és que la freqüència és de 30 minuts, i el problema és que triges el mateix anant caminant que anant en bus. No t'estalvies temps. És a dir, nosaltres, des de casa

nostra, ...teníem mitja hora, i en bus 30-35 minuts. Era més temps en bus que caminant.

...està iluminado justo la parte de los coches ... luego, mires hacia un lado y ves todo negro, no ves nada...

Com ja s'ha dit, l'itinerari a peu es fa en menys temps i per a elles el transport públic és car, diuen que no hi ha una tarifa per estudiants i es triga tant com anant a peu, per això s'ha parlat de l'opció amb bicicleta. Les noies valoren disposar de l'opció, però diuen que fa molt que se'n parla i que els carrils bici estan fets a trams i no tenen continuïtat. Quan va començar a funcionar La Teneria, els Degans van oferir posar un servei de bici entre els Campus, però mai s'ha fet. D'altra banda, s'ha parlat que el relleu entre els Campus no facilita l'itinerari i també s'exposa que venint de fora, necessiten fer una inversió que no acaben de veure amb claredat.

Ens van prometre que hi hauria carril bici... bueno..

És un carril bici que et trobes enganxat per trossos... no és un carril bici continu...

(els Degans) Van dir que tenien permís per posar una bici. I els vam dir, però si la bici està a la XX i joestic al Pla de la Massa... com agafo la bici? I la resposta és: us heu d'arreglar entre vosaltres.

Respecte a la mobilitat en cotxe, exposen que al Pla de la Massa troben on aparcar a dins o a fora al c. Maria Trulls Algue, però que als Campus del Centre, al voltant de La Teneria i al 4D Health, no tenen cap facilitat. A la zona del Rec es pot aparcar gratuïtament, però la gent que treballa al Centre també aparca allí i l'alumnat que vol aconseguir una plaça ha d'arribar molt d'hora, esperar en entorns solitaris i caminar per una zona que presenta condicions molt desfavorables, sobretot en determinats horaris.

al centre és més complicat aparcar. No hi ha aparcament.

les meves companyes ...per tenir pàrquing, venien abans, potser la uni no estava oberta, havien de quedar-se fora assegudes en un banc...

D'altra banda, parlant de l'àmbit de la Universitat i la comunicació amb transport públic d'aquest tipus de ciutat amb l'entorn proper, s'ha dit que Igualada està ben comunicada amb Barcelona (un bus cada 30'), però completament allunyada en les distàncies curtes. Per aquest motiu hi ha més ús de cotxe privat i es necessita disposar d'opcions d'aparcament. Pel que fa a Lleida, l'opció és un autobús privat, pagant 12 € per viatge i per tant, poques s'ho poden permetre.

El problema és que no tota la gent que ve a estudiar a Igualada viu a Igualada. Hi ha gent que ve de Manresa, de Barcelona, ... i clar, necessiten aparcar.

Per exemple, bus cap a Barcelona hi ha... un cada mitja hora... A Manresa, es un tren que tarda 3 hores!

Es parla de les condicions que ofereixen els espais de la Universitat per a desenvolupar la quotidianitat universitària i amb condicions que tinguin en compte la percepció de seguretat de les dones, s'ha parlat de com afecta el fet que les portes siguin de vidre quan es fan pràctiques en camilles i en roba interior a les aules de La Teneria. Això es va solucionar i va crear precedent respecte a un fet que ningú s'havia plantejat i per a valorar les qualitats que ofereixen els espais. En aquest sentit, també s'ha parlat de la falta d'aïllament acústic en La Teneria, perquè això condiciona molts usos.

... quan vam venir aquí (La Teneria), aquestes portes tenen vidre, i el que ens va passar ... és que les classes pràctiques també eren aquí. Llavors, la sala de les camilles, que fèiem pràctiques en roba interior, teníem aquest vidre obert... qualsevol persona que passés per allà et podia veure. Això ho van solucionar, però és una cosa que ningú es va plantejar...

(...) has de passar pel mig de la gent i te fiques en aquesta sala, i com que les parets no estan ben aïllades, si tu xerres en aquesta sala, se sent en la biblioteca..

També s'ha parlat de serveis com el Wifi gratuït, ja que és un servei que pot ajudar a resoldre situacions a l'entorn de qualsevol activitat als Campus Universitaris. Es comenta que el servei a vegades no funciona i que no totes les operadores tenen bona cobertura.

... no hi ha wifi.

Hi havia que te la deixaven, però no tenien Eudoram.

el Wifi va com va.

A mi depèn del dia.

S'ha parlat dels lavabos i de la necessitat de fer-los corresponsables amb les cures, per exemple, oferint lavabos inclusius, que faciliten l'ús de la copa menstrual, que tinguin un canviador de bebè en lloc compartit o una disposició sense discriminació de sexe, etc. Les distribucions actuals no recullen les necessitats de la copa menstrual i les noies han de fer ús del lavabo accessible per netejar la copa amb intimitat. Es valora molt positivament que els lavabos en La Teneria sempre estan molt nets i amb paper.

Ahir ho parlàvem. Vam anar un dia a la UdG, de Girona, i veiem que els lavabos hi havia un per a tothom. I crec que això, a nivell d'inclusió, està bé el fet que no separis homes i dones.

I pel tema de la copa, justament parlàvem de que si l'has de buidar, a vegades no pots... i una amiga explicava les històries que va haver de fer per no haver-se de canviar...

VIGILAT

Aquesta qualitat parla de poder accedir fàcilment a l'ajuda i també de demanar-la amb confiança. Per això és molt positiu el valor que les noies participants han donat al vincle que es genera amb la persona que porta el servei de menjador. La cafeteria al Pla de la Massa és un servei que genera confiança perquè la porta una dona amb molta familiaritat i es donen bones condicions per a demanar ajuda si fos necessari. En canvi, en relació amb trobar opcions per a demanar ajuda, és desfavorable la conciliació dels horaris de classes i l'ús de la Biblioteca, perquè uns van fins a les 18h o les 19.30h i la biblioteca del Campus del Pla de Massa obre fins a les 21h. Les usuàries de la biblioteca surten en un ambient bastant solitari i les que tornen caminant, sobretot a l'hivern, ho fan per un camí solitari i passen per vies i entorns que no donen confiança.

Del Pla de la Massa està guai la cafeteria, perquè la porta una dona que és molt familiar i això fa que tinguis com molta confiança

Sempre anem amb algú, però ...no és un Campus on hi hagi 60 classes ...generalment ses classes es fan al matí. Sincerament, enginyeria, sempre aparca, sempre ve en cotxe, sempre, todos, todos, todos los ingenieros vienen en coche. Los únicos que andamos som fisioteràpia i nutrició i infermeria...

...en tota aquesta avinguda, i amb sort t'apropaven una mica al centre.

L'altra zona molt utilitzada per l'alumnat i que genera molta desconfiança i per tant, percepció d'(in)seguretat és l'entorn del Rec on es pot aparcar gratuïtament i en proximitat als Campus del Centre. L'estructura correspon a naus industrials, les construccions estan habitualment molt tancades al carrer i es veuen en mal estat i els carrers tenen deficiències com la falta de llum.

Hi ha inseguretat a la zona del Rec. Molta gent aparca ... perquè hi ha aparcaments gratuïts.

A mi, anar a la nit pel Rec, em fa por. Perquè són carrers molt estrets, sense llum pràcticament... totalment desolat.

La vida nocturna per les noies participants en el taller es veu limitada per la falta d'opcions d'oci i de propostes adreçades a la seva edat i perquè troben a faltar relacionar-se amb la gent jove de la ciutat. La major part de les trobades les fan a festes a les seves cases particulars i es queixen també de la falta de residències universitàries, amb les dificultats que hi ha per a trobar un pis d'estudiants. En tot cas, reconeixen que Igualada és una ciutat petita i que no es senten especialment insegures.

Por la noche en Igualada, lo siento però no hay nada.

A nivell nocturn, Igualada té algunes zones més conflictives, però en general és una ciutat molt petita i jo no m'he sentit mai insegura a Igualada en si, com m'he sentit a vegades anant a Barcelona.

(el Jägerbar és un bar) ...És un antro en el que van els 30 añeros, alcoholics perduts ...

COMUNITARI

S'utilitzen algunes estratègies per a establir relacions, com formar grups de Whatsapp per posar-se en contacte, etc., i poder fer, per exemple, un itinerari acompanyades. Els Campus són petits i la convivència fa possible establir relació entre les diferents carreres, encara que es donin relacions de poder entre les carreres més tècniques i més masculinitzades (enginyeries) i les altres.

Nosaltres el que tenim, és un WhatsApp, del Campus de Salut, però com que som molt pocs...

O si algú s'ha deixat algo a la Food. "hemos encontrado esto, de quien es?"

Hi havia un taula que era la taula dels enginyers, que era com que sempre hi havia enginyers en aquella taula. O sigui, no portava el seu nom, però a vegades et feia cosa de asseure-t'hi perquè era com el trono dels enginyers...

En l'entorn de proximitat del Campus d'Igualada, les noies participants descriuen la dependència de les facultats de Lleida i anomenen problemes que afecten la seva quotidianitat. La falta de recursos, el temps que s'ha d'invertir per aconseguir objectius o els problemes logístics derivats d'una mala gestió.

...en definitiva es que no hay los recursos. Entonces, nos mandan a Lleida, tenemos clase por la mañana aquí en Igualada, i luego por la tarde después de clase, salimos de clase a las 13:20h, a las 13:30h cogemos el autobús, y a las 15h estamos en Lleida. Hacemos prácticas y luego...

Sí, però ara estem online, llavors ens van dir que a les 13:20h online a casa teva, però jo tinc 20 minuts caminant per arribar de casa meva a la parada de bus... Llavors, et desconnectes... i això si ets d'Igualada. Perquè una companya que està a Cervera, no pot acabar la classe a les 13:20h i arribar a la parada de bus a les 13:30h, és impossible ...hi ha moltíssimes coses de mala gestió.

Les noies exposen que no se senten com a part de la UdL perquè estan fora de les activitats i dels recursos que la universitat ofereix a Lleida. Les activitats culturals no arriben, la coordinació d'activitats amb el servei d'autobús no és fàcil per a les persones que viuen en ciutats properes, els horaris de biblioteca no permeten conciliar les necessitats de la vida universitària, la capacitat de la biblioteca del Pla de la Massa es justa per a poder compartir el servei amb la gent de l'institut del barri, no es celebra cap festa universitària a Igualada, han escoltat que continua en construcció una

residència per a estudiants des de fa anys, etc., i el més significatiu, no tenen representació en el Consell d'Estudiants perquè pertanyen a les facultats de Lleida i allí, mai aconseguiran vots com a representació d'Igualada.

És el que dic sempre. Igualada és UdL perquè tenim el logo ficat, perquè si no no hi seria. Ni tenim els recursos ni els mitjans que tenen a Lleida...

Però a nivell d'universitat sí que ens sentim discriminats, com a Campus, perquè no mos tenen en reconeixement de Lleida...

El % d'alumnat que hi ha aquí en comparació amb Lleida, som una merda, però ja que algú em va ficar aquí, que se'n recordi que estem aquí, saps? Vull dir... no sé...

Per exemple, aquest taller és súper interessant, però mai ningú ens ha preguntat: quins tallers voleu a Igualada?...

... passa que al correu del Grau d'Infermeria sempre diuen coses sobre Lleida. I jo m'he cansat de revisar aquells correus. (...) que tota l'estona t'estiguin promocionant coses de Lleida i que no hi puguis anar, dius... ostres tu...

Hi ha molt poc alumnat resident a Igualada, la majoria venen de fora, moltes de lluny i una part de poblacions veïnes, en aquest sentit, les noies participants exposen que la ciutat i la universitat no fan molt per a promoure la vida universitària. Per exemple, a Lleida es poden practicar molts tipus d'esport, a Igualada l'opció que tenen és anar a Lleida. L'únic que van aconseguir van ser preus especials al gimnàs municipal proper al Pla de la Massa, però l'itinerari per anar al vespre o al matí, és molt solitari.

A la meua no hi ha cap persona d'Igualada.

En Fisio i Nutri hay unes 3 personas de Igualada, y somos ciento veinte...

...a Lleida donen opcions per participar a qualsevol tipus d'esport. A Igualada, ...tu has d'anar a fer 1h de futbol a Lleida per després haver de tornar.... no ho fas.

...és l'únic gimnàs de tota Igualada on et fan un preu especial. També te dic que és un rotllo, perquè jo per exemple, fins al gimnàs tinc vint minuts caminant i a més, passes per una zona que als vespres no...

Per exemple, la gent que sigui de Catalunya i que vingui aquí entre setmana, que té un pis d'estudiants aquí... els findes marxa sempre, a no ser que trobis algú amb qui hakis establert un vincle i ...però la majoria de gent que coneixem que és de Catalunya, els caps de setmana marxa. La única gent que no marxa, nosaltres .. jo he d'agafar un avió i ella té 9 hores.



7. CRITERIS PROPOSITIUS PER A MILLORAR LA PERCEPCIÓ D'(IN)SEGURETAT

Finalment, es presenten els criteris proposats per a millorar la percepció d'(in)seguretat en els campus de la Universitat de Lleida. Aquests criteris es basen en les variables que treballem per a la millora de la seguretat (entorn visible, entorn vital, entorn senyalitzat, entorn equipat, entorn vigilat i entorn comunitari) i s'exposen conjuntament tots els Campus per tal de valorar els aspectes comuns i promoure una reflexió conjunta.

De la mateixa manera que en l'apartat de Resultats de les marxes, en l'apartat de les propostes es presenten en dos colors: les de color negre fan referència a condicions i qualitats pròpies dels Campus i el color gris a l'àmbit general o compartit de tots els Campus inclòs l'entorn de la ciutat. Alhora, al final de cada criteri s'hi indica el Campus al qual correspon.

ENTORN VISIBLE



Millorar la il·luminació de l'espai central del Campus de Cappont. Diversificar els nivells d'il·luminació i acompanyar itineraris entre les edificacions i els que són habituals, com anar a les zones de pàrquing. **Campus de Cappont**

Atendre els racons que es formen, per exemple, a la planta baixa de la facultat d'Educació o a l'entorn de la planta baixa de l'edifici del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera, perquè l'espai amb un mirall d'aigua fa temps que està buit d'aigua. **Campus de Cappellet**

Millorar la il·luminació de la vorera al c. Jaume II on s'ubiquen els accessos principals als edificis i perquè és el camí a la residència universitària. **Campus de Cappellet**

Donar possibilitats diverses per generar apropiacions de la zona verda central per aprofitar el relleu, gaudir del verd i aprofitar connexions visuals que acompanyen les activitats. **Campus de Cappellet**

Millorar la il·luminació en alguns punts exteriors del Rectorat. Per exemple, al tram del c. Ramon i Cajal i al "fossat" al costat de l'entrada principal. **Rectorat**

Es valora el nom i la il·luminació amb lletres grans i lluminoses, que s'ha posat a la facultat a l'entrada principal pel c. Montserrat Roig. **Campus Ciències de la Salut**

Es valora el reconeixement en equitat el paper de les dones en la cultura i la societat a través del nomenclàtor de la ciutat o el nom dels equipaments i espais públics. A la Ciutat Jardí van trobar noms de dones al nomenclàtor: Dolors Sistac, Pepita Uriz. **En General**

Disposar de bona il·luminació a l'entorn, els itineraris i les zones d'aparcament de l'àrea urbana que acull el Campus. **Campus de Ciències de la Salut**

Definir i senyalitzar l'entorn enxarxat dels diversos equipaments educatius i els serveis per orientar i relacionar-los. **Campus de Ciències de la Salut**

Completar els treballs d'urbanització recentment fets (escala per baixar des de l'Av. de Pinyana), amb la il·luminació del passadís a peu pla pel costat de la zona de logística. **Campus de Ciències de la Salut**

Cuidar el tipus d'enllumenat que es fa a l'ETSEA per atendre els problemes derivats de la boira. **Campus ETSEA**

Estudiar possibilitats per oferir on aparcar en la zona Centre i desenvolupar eines per acompanyar la utilització d'aquestes zones en transformació. Per exemple, promoure compartir anar en cotxe, obrir abans la universitat per no haver d'esperar en llocs solitaris, establir relacions amb comerços de la zona per a donar acollida a l'alumnat, etc. **La Tènia, Igualada**

Oferir recursos, atendre i promoure l'equitat de gènere en la comunitat educativa. Parlar, debatre, construir, transformar. Els canvis estructurals necessiten reconeixement i treball permanent. **En General**

Adequar l'accessibilitat a la ciutat per a acollir la convivència que fa la ciutat a les diversitats funcionals amb la ubicació de l'escola Àuria. **En General**

Promoure relacions diverses entre la Universitat i la Ciutat (amb entitats com la Colla Castellera, el Cor, l'entitat que fa escalada, fins i tot, dels serveis municipals com el Punt Jove de l'Ajuntament) per a dinamitzar la vida universitària i gaudir d'activitats, implicar-se en temes compartits, gaudir de serveis, etc. I, comptar amb un punt d'Informació de la vida universitària a Igualada. **Campus d'Igualada.**

ENTORN VITAL



Estudiar la possibilitat de generar més relacions entre les activitats que es realitzen a peu pla amb l'espai central, entrades i sortides, vincles visuals, etc., per aprofitar l'espai exterior i acompanyar activitats o itineraris habituals com anar al pàrquing públic. **Campus de Cappont**

Es valora la ubicació de la cafeteria en un lloc central i es proposa mantenir l'horari ampli pre-pandèmia. **Campus de Cappont**

Aprofitar el nou edifici Polivalent ubicat entre el c. Pere de Cabrera i l'aparcament públic, per a donar vitalitat al raconet que actualment es forma darrere de l'espai verd central. **Campus de Cappont**

Es valora la passarel·la dels Maristes, perquè permet una connexió directa amb molts serveis del barri i mitjans de mobilitat i perquè dóna accés directe a les qualitats ambientals de l'espai públic del riu. **Campus de Cappont**

Es proposa equipar amb un servei com la cartellera de la UdL o municipal a l'entrada a la passarel·la dels Maristes per a donar espai als cartells que es pengen en la barana per intercanviar serveis o informació entre la comunitat estudiantil. **Campus de Cappont**

Estudiar els elements que condicionen la percepció d'(in)seguretat a la nit en la passarel·la dels Maristes. A la marxa s'ha parlat d'algunes condicions com: falta de llum, falta de vitalitat a la nit o apropiació de grups concrets i l'incivisme amb el pas amb molta velocitat de bicis i patinets. **Campus de Cappont**

Millorar la il·luminació al primer tram del c. Montserrat Roig, a l'alçada del pati de l'escola pública Practiques II, perquè hi ha horaris amb molt poca vitalitat i està molt fosc. És el carrer on s'ubica l'entrada principal a la facultat de Ciències i l'inici del camí a l'hospital i l'Institut de Recerca, a més de pas a zones d'aparcament. **Entorn de la Facultat de Ciències de la Salut**

Millorar la il·luminació de tots els itineraris habituals i molt solitaris per anar a peu entre la facultat de Ciències i l'hospital i l'Institut de Recerca i generar estratègies comunitàries per a acompanyar aquests itineraris, per exemple grups de whatsapp per a quedar. **Entorn de la Facultat de Ciències de la Salut**

Donar manteniment a les bardisses que hi ha sobre l'aparcament de l'hospital per a evitar la formació de racons i perquè és pas habitual per anar a l'Institut de Recerca. **Entorn de la Facultat de Ciències de la Salut i Hospital Universitari Arnau de Vilanova**

Adequar la urbanització del pas a través de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova perquè a l'entorn de les zones de logística, manteniment i aparcament d'ambulàncies les voreres desapareixen i el pas de vianants és conflictiu i perillós. **Facultat de Ciències de la Salut i Hospital Universitari Arnau de Vilanova**

Es valora l'aula exterior que ha disposat el Gimnàs en el camí al pàrquing del Camp d'Esports per la interacció amb l'espai exterior i perquè es senten acompanyades sobretot en horaris nocturns i de matinada. **Entorn de la Facultat de Ciències de la Salut**

Estudiar com millorar aspectes de la vitalitat, millorar la il·luminació i generar estratègies per acompanyar els itineraris a peu entre els Campus Universitaris. (Travessar la zona de l'escola Pia, la zona molt envellida i amb poca il·luminació del barri de Fàtima o la zona poc construïda entre el c. Estadi Atlètic i l'Av. Àngel Guimerà, l'Anoia). **Campus d'Igualada**

Es valora molt positivament el servei de menjador i les àrees d'interacció social al Pla de la Massa, perquè els permet, per exemple, trobar-se amb amigues, menjar i poder escalfar el menjar, estudiar, fer treballs amb grup, diuen que està

ben equipada per a diverses necessitats i que és un lloc agradable, amable, ben il·luminat, amb un espai tranquil on hi ha una terrassa exterior i propici per a interrelacionar-se amb alumnat de diversos graus, etc. **Campus d'Igualada (Pla de la Massa)**

Equipar i millorar els espais amb serveis i per socialitzar a la Teneria, sobretot per a generar relacions entre els diversos graus i poder utilitzar-los sense interferències entre les activitats. **Campus d'Igualada (La Teneria)**

Ampliar els horaris d'acollida en horaris on hi ha menys vitalitat al Centre i a la zona del Rec on s'aparca habitualment. **Campus d'Igualada (La Teneria i 4D Health)**

ENTORN SENYALITZAT



Posar informació dels horaris d'obertura i plànol amb la ubicació de les entrades habilitades per a travessar i moure's fàcilment entre els edificis i per l'espai central de l'interior del Campus. **Campus de Cappedont**

Identificar fàcilment els edificis i millorar els rètols per a trobar-los fàcilment, per exemple, la biblioteca a l'interior del "Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera". **Campus de Cappedont**

Trobar espais idonis per ubicar elements, senyals, plànols, etc., que ajudin a l'orientació entre els Campus Urbans. Per exemple, posar un plànol d'ubicació d'itineraris entre els Campus del Centre de Lleida a l'espai d'estada que forma una porta d'entrada a la Passarel·la dels Maristes. I millorar la il·luminació d'aquest indret per evitar el racó que es percep venint de Cappedont. **Campus de Cappedont i El Rectorat**

Proposar una senyalització que ajudi a orientar amb llegibilitat els itineraris, entre el Campus de Cappont i del Rectorat a través del barri Instituts-Universitat, i amb atenció a les qualitats d'accessibilitat i vitalitat. **Campus de Cappont i El Rectorat**

Posar senyalització al pàrquing del Camp d'Esports, i a més de millorar la il·luminació i l'accessibilitat, facilitar informació en un plànol de l'entorn del Campus per ubicar itineraris amb mitjans de mobilitat activa i parades de transport públic. **Entorn de la Facultat de Ciències de la Salut**

Millorar la llegibilitat de la senyalització que hi ha al Campus de l'ETSEA i afegir informació sobre les opcions de mobilitat activa, la prioritat per a vianants, els itineraris accessibles, la xarxa dels carrils bici, les zones d'aparcament, etc., així com els espais de trobada i els representatius (per ex., El Palauet), etc. **Campus de l'ETSEA**

Valorar les diferents entrades del Campus de l'ETSEA per si les seves característiques poden oferir condicions adequades per a arribar amb diversitat de mitjans de mobilitat, incloent-hi anar a peu. Actualment hi ha gent de la comunitat educativa que no sap que una de les entrades principals està a l'Av. de la Ciutat Jardí. **Campus de l'ETSEA**



Condicionar les característiques que poden ajudar a millorar la percepció de seguretat entorn d'una zona de pàrquing com la que hi ha darrere el Campus de Cappont o l'entrada al pàrquing pel costat de la Facultat de Dret. Per exemple, el manteniment i la il·luminació dels camins per accedir-hi, la visibilitat de les entrades i sortides, la senyalització que pot facilitar l'orientació o pot ajudar a prendre decisions si et trobes amb una situació que no t'agrada, fins i tot del benefici d'un bon senyal wifi gratuïta, un botó d'ajuda o poder comunicar amb les persones que vigilen, a més d'una informació clara i llegible dels horaris d'ús, etc. **Campus de Cappont i En General**

S'ha valorat positivament l'aparcament sota la plataforma que dona al c. Jaume II perquè hi ha bona il·luminació; hi ha connexió interna amb tots els edificis; té pas per a persones vianants ben senyalitzat i hi ha bona visibilitat que es beneficia de la curvatura que fa l'edifici i per tant no es generen racons. **Campus de Cappont**

Adequar i diversificar els petits espais d'estada que hi ha a l'espai Central de Cappont. Donar manteniment a taules i bancs, i oferir disposicions i tipologies variades i adequades d'aquests espais de trobada i al clima pel que fa a la vegetació, l'ombra i els materials. **Campus de Cappont**

Es valora positivament l'aparcament de bicis tancat i amb targeta perquè dóna autonomia i posa atenció als robatoris que estaven succeint. **Campus de Cappont**

Atendre a l'espai públic les característiques que condicionen la percepció d'(in)seguretat com: la falta de visibilitat en la localització d'un ascensor; la falta d'il·luminació i a vegades per la falta de poda dels arbres, les voreres estretes i la falta de passos per a vianants que fan els itineraris més llargs, la col·locació de tipus de paviments que rellisquen (Passarel·la dels Maristes), etc. **Entorn del Campus de Cappont i d'El Rectorat i en General**

Adequar l'accessibilitat fins al petits detalls que es converteixen en grans problemes per a les persones amb diversitats funcionals. A l'edifici del Rectorat hi ha reixes o petits ressalts en els itineraris accessibles sense resoldre. **Campus d'El Rectorat**

Es valoren molt els Claustres, la cafeteria i els espais de trobada que hi ha al Campus d'El Rectorat. **Campus d'El Rectorat**

Dinamitzar activitats als Claustres del Rectorat per a gaudir i aprofitar-los i amb una programació atenta amb l'equitat i la facilitació d'horaris corresponsables amb les tasques de cures, no per a perpetuar els rols de gènere sinó per facilitar el desenvolupament de les quotidianitats diverses. **Campus d'El Rectorat**

Posar panells separadors de terra al sostre en els lavabos de la planta baixa del Rectorat i per a atendre condicions desfavorables pel mal ús. **Campus d'El Rectorat**

Disposar de lavabos públics i accessibles a la ciutat i amb característiques per atendre les necessitats derivades de les tasques de cures. **En General**

Resoldre els inconvenients que el pas del temps està generant a l'escultura encastada a terra en el passadís central d'entrada al Rectorat per la Rambla d'Aragó. L'escultura és apreciada, però les peces rellisquen, s'han anat movent, fan panxa i hi ha gent que ha ensopegat, es consideren perilloses per anar caminant i fins i tot per a les persones que van en cadira de rodes. **Campus d'El Rectorat**

Millorar les condicions ambientals i poc agradables que generen percepció d'(in)seguretat a l'Estació Central d'Autobusos. És propera als dos recintes de la universitat i és una opció de mobilitat important en relació amb l'àmbit d'aquests

equipaments perquè hi ha molt alumnat que ve dels pobles de l'entorn. **Entorn del Campus de Cappont i d'El Rectorat**

Millorar les qualitats del traçat de paviments practicables a l'espai central del Campus. Les persones amb necessitats d'accessibilitat estan penalitzades (amb crosses, bastó, diversitat funcional, etc.) o simplement per fer un ús quotidià de l'aparcament i quan plou. El traçat proposa itineraris molt llargs i gairebé perimetrals entre els edificis del Campus i manca continuïtats. **Campus de Cappont**

Disposar d'una font d'aigua a l'espai central del Campus de Cappont, l'espai compartit, per atendre les necessitats de salut i de benestar en els espais d'estada i esbarjo, tant si és l'espai universitari com si correspon a l'espai públic de la ciutat. **Campus de Cappont**

Donar solucions integrals a les necessitats de les persones sense llar per atendre la vida amb dignitat i poder compartir els espais comunitaris sense discriminar ni estigmatitzar a les persones que necessiten millorar les condicions de vida. **Campus d'El Rectorat i en General**

Atendre i condicionar els itineraris a peu per arribar i al voltant dels Campus Universitaris per aprofitar que actualment es mouen majoritàriament a peu entre casa i la universitat. **En General**

Implementar i promoure la mobilitat activa i sostenible als entorns universitaris de la UdL de manera contínua. La bici és un mitjà sostenible i des de la perspectiva de gènere es considera una opció que dóna seguretat i maneres de reaccionar ràpidament en situacions desagradables o simplement per tornar a casa a la nit o sortir molt d'hora. **En General**

Condicionar amb bona il·luminació, accessibilitat i tot el que pugui contribuir a millorar la vitalitat i la vigilància informal, la xarxa de camins a l'entorn del campus de Ciències de la Salut. Es a dir, els itineraris per anar caminant als pàrquing del Camp d'Esports, al de l'Hospital Santa Maria, al de l'Hospital Arnau de Vilanova fins i tot, el pas per anar a l'Av. de Pinyana. **Campus de Ciències de la Salut**

Oferir opcions d'aparcament a les treballadores de la facultat de Medicina que els dijous disposen de menys opcions públiques perquè al pàrquing del Camp d'Esports es fa el mercat setmanal i alguna ha hagut de llogar una plaça per aquest dia. **Campus de la facultat de Medicina.**

Demandar a l'Ajuntament una reserva d'un parell de places a la façana de la Facultat de Medicina per atendre eventualitats o diversitats funcionals de la comunitat universitària. **Campus de la facultat de Medicina.**

Urbanitzar el c. Baldomar Gili i Roig com un accés sobretot en cotxe i bici. S'ha parlat de manca d'il·luminació i de mal estat amb forats importants. **Campus de l'ETSEA**

Millorar la il·luminació i el manteniment d'algunes zones del Campus de l'ETSEA. S'ha identificat alguna característica d'espais on falta manteniment o que formen petits racons que cal atendre perquè queda amagat, fora d'itineraris concorreguts, sense llums o llums trencades, etc. Per exemple, l'espai exterior entre l'edifici B i l'annex al costat de la zona de serveis o darrere l'edifici 4 i el camí informal i sense il·luminació que hi ha per anar al Centre Comercial per darrere de l'edifici 5A. **Campus de l'ETSEA**

Els jardins de l'espai que envolta el Palauet es valoren per l'ambient, la bellesa i el benestar entre els jardins ben cuidats. **Campus de l'ETSEA**

Atendre la necessitat de disposar de lavabos corresponsables amb les cures, per exemple, oferint lavabos inclusius i accessibles, que faciliten l'ús de la copa menstrual, tinguin un canviador de bebè en lloc compartit i sense discriminació de sexe, etc. Les distribucions actuals no recullen les necessitats de la copa menstrual i les noies han de fer ús del lavabo accessible per netejar la copa amb intimitat. Es valora molt positivament que els lavabos en La Teneria sempre estan molt nets i amb paper. **Campus UdL**

Es va valorar positivament l'espai públic que hi ha entre l'edifici de Recerca i l'edifici Docent. És un espai vestíbul entre els edificis equipats amb bancs, espais d'estada, alguna vegetació, bona il·luminació i aparcaments de bicis. L'espai es beneficia dels espais comuns de cafeteria i de la sala d'estudis perquè visualment estan connectats. **Institut de Recerca Biomèdica**

Condicionar i oferir opcions de mobilitat per a connectar els Campus de la UdL a Igualada. Actualment el trajecte en transport públic, el bus i anar a peu comporta la mateixa inversió de temps i per exemple, no és possible conciliar els horaris de classe amb l'hora de menjar. **Entorn dels Campus de la UdL a Igualada**

Millorar les condicions de l'itinerari a peu per anar i tornar al Pla de la Massa. Falta bona il·luminació i les lluminàries estan tapades pel fullatge dels arbres. A més, hi ha poca vitalitat a la zona residencial, es formen raconets als desnivells dels garatges i un costat del carrer segueix una vorera sense edificacions amb un terraplè i arbres alineats que, a segons quines hores, queda molt a les fosques. **Entorn del Campus d'Igualada (Pla de la Massa)**

Disposar de tarifa reduïda per estudiants al transport públic. **Entorn dels Campus de la UdL a Igualada**

Oferir un servei de bicis entre els Campus de la UdL a Igualada. Actualment els carrils bici estan fets a trams i no tenen continuïtat. **Entorn dels Campus de la UdL a Igualada**

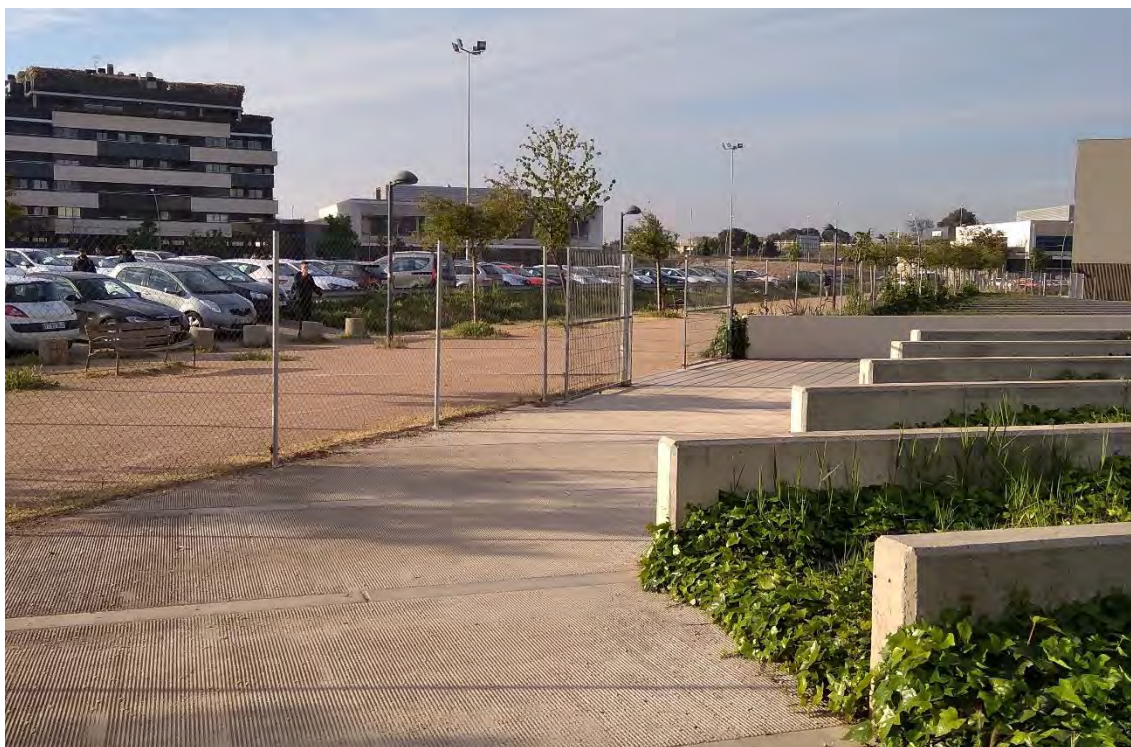
Estudiar opcions per oferir aparcament al voltant de La Teneria i al 4D Health. A la zona del Rec es pot aparcar gratuïtament, però la gent que treballa al Centre també hi aparca i l'alumnat que vol aconseguir una plaça ha d'arribar molt d'hora, esperar en entorns solitaris i caminar per una zona que presenta condicions molt desfavorables, sobretot, en determinats horaris. **Entorn de La Teneria i al 4D Health.**

Millorar el transport públic entre Igualada i l'entorn proper, perquè està completament allunyada en les distàncies curtes. Per aquest motiu es fa més ús del cotxe privat i es necessita disposar d'opcions d'aparcament. **Entorn dels Campus UdL**

Cuidar les característiques dels espais per a desenvolupar les activitats diverses a les aules. Per exemple, portes sense vidre on es fan pràctiques en camilles i en roba interior, bon aïllament acústic entre aules, espai de biblioteca, etc. **La Teneria i el 4D Health.**

Disposar de servei de Wifi gratuït, ja que pot ajudar a resoldre situacions a l'entorn de qualsevol activitat als Campus Universitaris. Es va comentar que el servei actual a vegades no funciona i que no totes les operadores tenen bona cobertura. **Campus d'Igualada**

ENTORN VIGILAT



Millorar les relacions visuals entre els edificis i l'espai Central del Campus de Cappont per a connectar, generar contactes quotidians i sentir confiança per a demanar ajuda entre iguals. A la facultat d'Educació, per exemple, es forma una zona poc visible i amb poca llum on es troba la sortida d'emergència. **Campus de Cappont**

Atendre la percepció d'(in)seguretat que s'ha assenyalat a l'accés al pàrquing des de la facultat de Dret, perquè és l'única que no té connexió per l'interior de l'edifici. No hem pogut comprovar si l'espai és molt fosc ni tampoc si es forma un racó a l'espai encaixat de l'escala exterior, o si té poca il·luminació, però s'ha descrit percepció d'(in)seguretat en l'entorn. El servei recent d'aparcament de bicis amb targeta es considera favorable per a generar vitalitat. **Campus de Cappont**

Disposar de servei d'aparcament de bicis amb targeta a l'entorn d'El Rectorat perquè degut al nombre de robatoris ha deixat de ser una opció de mobilitat. Actualment hi ha unes gàbies que es consideren poc pràctiques i molt limitades en el número d'usuàries. **El Rectorat**

Millorar les condicions de la zona d'aparcament al Rectorat per atendre la percepció d'(in)seguretat. Una part ve donada per la gestió dels dos accessos. A la nit, es tanca primer la porta principal i s'ha de sortir per la zona de pàrquings, perquè és on es posa el vigilant. Aquest ús li dóna vitalitat i vigilància informal, però cal resoldre la falta d'il·luminació, l'apropiació de les persones que mal viuen a l'entorn, etc. En aquest sentit la ubicació de la Clínica potser millorarà la vitalitat de la zona de pàrquing. **El Rectorat**

Millorar les condicions que acompanyen l'ús de les zones d'aparcament. Per exemple, la il·luminació, la senyalització, la disposició de botons d'ajuda, la cobertura gratuïta de wifi, etc., inclús promoure l'ús de tecnologies per anar acompanyades, etc. **Campus UdL i en General**

Promoure activitats com les que ha generat la pandèmia a l'espai intermedi i relacional entre el públic i el privat per a guanyar vitalitat i posar en relació les activitats. Per exemple, les activitats que fa el gimnàs en un espai semiobert i en horari estès (6 h i les 23 h) acompanyen i donen il·luminació a una part de l'itinerari al pàrquing del Camp d'Esports. **Campus de Ciències de la Salut**

Es valora molt el vincle amb la persona que porta el servei de menjador. La cafeteria al Pla de la Massa és un servei que genera confiança perquè la porta una dona amb molta familiaritat i es donen bones condicions per a demanar ajuda si fos necessari. **Campus d'Igualada (Pla de la Massa)**

Conciliar els horaris de classes i els d'ús de la Biblioteca perquè hi ha usuàries de la biblioteca que surten a un ambient bastant solitari i tornen caminant, sobretot a l'hivern. El camí és solitari i passen per vies i entorns que no donen confiança. **Entorn del Campus d'Igualada (Pla de la Massa)**

Oferir opcions per a trobar el servei d'aparcament en altres llocs i promoure la transformació d'espais com el Rec per a la proximitat als Campus del Centre. Actualment genera molta desconfiança i, per tant, percepció d'(in)seguretat. **Entorn del Campus d'Igualada (La Teneria i 4d Health)**

Implicar-se en la dinamització de la vida universitària per a generar vincles amb la vida de la ciutat a nivell social, cultural, generacional, etc., i amb estratègies diverses, oferir residència d'estudiants, obrir un punt d'atenció i informació social i cultural pel Campus d'Igualada, etc. **Campus d'Igualada**

ENTORN COMUNITARI



Mantenir i promoure petits intercanvis amb les persones veïnes del barri per a generar intercanvis, vitalitat i confiança entre persones conegudes. El Campus de Cappellet, obert a la ciutat, permet que les famílies gaudeixin del jardí i de la qualitat ambiental de l'espai que hi ha al costat de la Facultat d'Educació. **Campus de Cappellet**

S'ha valorat positivament la passarel·la dels Maristes amb prioritat per a persones vianants, ja que és un lloc de trobada i perquè connecta el Campus de

Cappont directament amb el barri Instituts –Templers. **Campus UdL en el centre de Lleida**

Fer manteniment freqüent a l'arbre que dona ombra a l'escala i la rampa d'accés a la Facultat de Medicina des de l'espai compartit amb l'Hospital. Es formen sots d'aigua en l'entrada i hi ha moltes cagades de coloms. **Campus de la facultat de Medicina**

Millorar la il·luminació i cuidar que els arbres frondosos no la tapin, a l'espai central compartit entre la facultat de Ciències de la Salut i l'Hospital Universitari Santa Maria de Lleida, sobretot a l'hivern. Hi ha classes fins a les 21 h i gent treballadora que surt més tard, i quan hi ha boira. **Campus de la facultat de Medicina**

Es valora la prohibició d'aparcar a l'espai públic central de l'Hospital Universitari Santa Maria de Lleida. S'ha convertit en un espai d'estada i trobada per l'àmbit més ampli del veïnat, per exemple, les mares i criatures que berenen a la sortida de l'escola o l'estudiantat que ho fa servir per a descansar, trobar-se, menjar, etc. **Campus de la facultat de Medicina**

Demandar una gestió més atenta i facilitadora de la vida universitària en el Campus d'Igualada. Actualment hi ha molta dependència de les facultats de Lleida, falten recursos, s'ha d'invertir molt temps per aconseguir objectius, hi ha molts problemes logístics derivats d'una mala gestió, etc. **Campus d'Igualada**

Aprofitar que el Campus d'Igualada és petit i que la convivència fa possible establir algun tipus de relació entre les diferents carreres, per a generar comunitat. L'alumnat no se senten part de la UdL. **Campus d'Igualada**

Millorar qüestions quotidianes com: participar en activitats culturals i rebre recursos semblants als de les facultats de Lleida; coordinar els horaris d'activitats amb el servei d'autobús que atén a les ciutats properes; conciliar les activitats de la vida universitària amb un servei com la biblioteca; ampliar la capacitat de serveis com la biblioteca del Pla de la Massa per a poder compartir el servei amb la gent de l'institut del barri; promoure la festa universitària a Igualada; disposar d'un servei de residència universitària; fins i tot, tenir representació en el Consell d'Estudiants sense passar a través de les facultats ubicades a Lleida. **Campus d'Igualada**

Instar a la ciutat i a la universitat a promoure la vida universitària. Per exemple, a Lleida es poden practicar molts tipus d'esport, a Igualada l'opció que tenen és anar a Lleida. L'únic que van aconseguir són preus especials al gimnàs municipal proper al Pla de la Massa, però l'itinerari per anar al vespre o al matí, és molt solitari. **Campus d'Igualada**